



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole - Scuole elementare Milana Šorga, Oprtalj - Portole na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole na sjednici Školskog odbora održanoj 7.10.2024. godine Školski odbor je donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2024./2025. godinu

U Oprtlju, listopad 2024.

## Sadržaj

I. UVOD.....	2
II. DODATNA NASTAVA.....	4
III. DOPUNSKA NASTAVA .....	11
IV. IZBORNA NASTAVA.....	17
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	26
VII. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE.....	41
VIII. ŠKOLSKA ZADRUGA „ISTARSKI VRHI“ .....	59
IX. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	60
X. SMOTRE I NATJECANJA .....	64
XI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	63

## I. UVOD

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja, te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljene kurikulume daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost interdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: - aktivnost, program i/ili projekt,

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti. programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta, - vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja i okvirni troškovnik.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta.

Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,

- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog društvenog opredjeljenja Republike Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

## II. DODATNA NASTAVA

Predmet i razred: Hrvatski jezik, 1. razred

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet i razred: Hrvatski jezik, 2. razred

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Hrvatski jezik, 3. razred**

Voditelj: Ivana Kmet

Planirani broj djece	1
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 1. razred**

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 2. razred**

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 3. razred**

Voditelj: Ivana Kmet

Planirani broj djece	3
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet i razred: Engleski jezik 5.-8-r

Voditelj: Valentina Golubović

Planirani broj djece	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Napredovanje učenika u znanju engleskoga jezika na višu razinu, priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, vježbanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja kroz digitalne sadržaje i radne listiće
Vremenik	Cijela školska godina
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja i napretka učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet i razred: Talijanski jezik, 8. razred

Voditelj: Erika Bartolić

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, sudjelovanje u kulturno – umjetničkim programima.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	5 eura po učeniku za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz redovnu nastavu i rezultate sa natjecanja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.



**Predmet i razred: Geografija, od 5. do 8. razreda**

Voditelj: Sanja Maružin

Planirani broj djece	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, poticanje interesa za geografiju, geografske pojave i procese, veća mogućnost primjene istraživačke nastave, priprema za natjecanja iz geografije.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, grupni rad, rad na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Povratne informacije učenika. Plakati, modeli, prezentacija odrađenog. Rezultati natjecanja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Hrvatski jezik, 5. i 6. razred**

Voditelj: Sanja Petrov Vlahović

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, poticanje interesa za jezične sadržaje, poticanje na usmeno i pismeno izražavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Povratne informacije učenika. Plakati, modeli, prezentacija odrađenog, literarni radovi.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Povijest, od 5.-8. razreda**

Voditelj: Antonela Đermadi

Planirani broj djece :	4
Planirani broj sati tjedno :	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Program je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda. Ciljevi i svrha: produbljivanje znanja iz povijesti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj kritičkog mišljenja i razvoj kreativnosti
Način realizacije :	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, praktičan rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Troškovnik	1€ po učeniku za potrebe kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i vještina primjenom testova znanja, kvizova, projektnih zadataka, evaluacijski listići za učenike
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika 5., 6., 7. razred**

Voditelj: Sandro Borčić

Planirani broj djece	3 - 4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Pristupiti matematici na drugačiji način – više načina rješavanja i provjere.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada. Igre, nastavni listići, rješavanje zadatka sa matematičkih natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	3 € po učeniku za potrebe kopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobni pokazatelji sa ciljem uspješnog savladavanja gradiva
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet i razred: Informatika, 5. – 8. razred

Voditelj: Kristina Peteh

<b>Planirani broj djece</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi (svrha) i namjena</b>	Produbljivanje znanja i vještina učenika, priprema za natjecanja.
<b>Način realizacije</b>	U informatičkoj učionici, individualizirani pristup, učenje kroz igru i istraživanje, usvajanje novih praktičnih vještina iz IKT-a.
<b>Vremenik</b>	09.09.2024. – 13.06.2025.
<b>Troškovnik</b>	Baterije za mBote, fileri za 3D printer, sredstva potrebna za održavanje računala i drugih digitalnih uređaja (eventualni kvarovi).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Rezultati natjecanja.
<b>Mjesto realizacije</b>	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

### III. DOPUNSKA NASTAVA

Predmet i razred: Hrvatski jezik, 1. razred

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet i razred: Hrvatski jezik, 2. razred

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Hrvatski jezik, 3. razred**

Voditelj: Ivana Kmet

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 1. razred**

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 2. razred**

Voditelj: Sunčica Klarić

<b>Planirani broj djece</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat
<b>Ciljevi (svrha) i namjena</b>	Uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
<b>Mjesto realizacije</b>	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 4. razred**

Voditelj: Dina Kotiga

<b>Planirani broj djece</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi (svrha) i namjena</b>	Uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
<b>Mjesto realizacije</b>	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Matematika, 3. razred**

Voditelj: Ivana Kmet

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Hrvatski jezik, 5. i 6. razred**

Voditelj: Sanja Petrov Vlahović

Planirani broj djece	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i usvajanju gramatičkih sadržaja
Način realizacije	Rekreativni razgovor, gledanje filmova, rješavanje listića
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Davanje povratne informacije nakon usmenog odgovora ili rješavanja listića
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Engleski jezik 5.-8. razred**

Voditelj: Valentina Golubović

Planirani broj djece	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskoga jezika, pružiti pomoć pri teškoćama određeni gradivom, dodatno ponavljanje/utvrđivanje gradiva po potrebi
Način realizacije	Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; Opažanje i smjernice za daljnji rad
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Kemija 7. i 8. razred**

Voditelj: Antonela Đermadi

Planirani broj djece	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć učenicima pri uspješnom stjecanju temeljnih znanja i vještina iz područja kemije.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, praktičan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Troškovnik	1€ po učeniku za potrebne kopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te pružanja smjernica učeniku za daljnji rad i napredak.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.



**Predmet i razred: Matematika 5.-8. razred**

**Voditelj: Sandro Borčić**

<b>Planirani broj djece</b>	<b>8</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi (svrha) i namjena</b>	Pomaganje učenicima da savladaju temeljna znanja iz matematike; Uspješnost na pismenim i usmenim ispitima znanja, ali i matematičko snalaženje u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada, individualno i grupno rješavanja pismenih i usmenih zadataka te korištenje vrednovanja kao učenja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	3 € po učeniku za potrebe kopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim); Osobni pokazatelji sa ciljem uspješnog savladavanja gradiva
<b>Mjesto realizacije</b>	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

## IV. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk 1. – 8. r

Voditelj: Zoran Cetinić

Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj i namjena izborne nastave	Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal – 20€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje
NAČIN REALIZACIJE:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Informatika 1.- 4. razred

Voditelj: Leo Juzbašić

Planirani broj učenika	10+5+5
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj i namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Putem redovite (izborne) nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje tableta i računalne mreže (eventualni kvarovi). Potrošni materijal: papir i toner – 20€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktičan rad na tabletu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet: Informatika, 7. i 8. razred

Voditelj: Kristina Peteh

Planirani broj djece	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Učenici će samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Način realizacije	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računala i računalne mreže (eventualni kvarovi). Potrošni materijal: papir i tinta – 50€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktičan rad na računalu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti i razredni odjeli: Čuvari baštine, 4. razred

Voditelj: Dina Kotiga

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Poticanje i usmjeravanje učenika na njegovanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost i samostalnost, suradnja timski rad, pripremanje razne manifestacije.
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama, tijekom raznih manifestacija.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	70€ za nabavku materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na različitim izložbama i smotrama u mjestu i izvan njega.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv izvannastavne aktivnosti i razredni odjeli: Mala čitaonica, 1./2. razred

Voditelj: Sunčica Klarić

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja i pismenosti.
Način realizacije	Svi oblici rada po potrebi – korištenje prirodnih i otpadnih materijala.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na različitim izložbama i smotrama u mjestu i izvan njega.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

## Naziv izvannastavne aktivnosti i razredni odjeli: Mini klub, 3., 5. i 6. razred

Voditelj: Erika Bartolić

Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi (svrha) i namjena	Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, te osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Učiti jezik kroz glazbu.
Način realizacije	Učenje pjesme po sluhu, ritmiziranje, improvizacija, koreografija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	15€ za kopiranje materijala i rekvizite za nastupe.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta rada i skupnog izvođenja naučenih pjesama i plesa.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

## Glazbena radionica

Voditelj: Sandra Milotić Macan

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica.
Način realizacije	Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine. Sviranje, skladanje, pjevanje, ples.
Vremenik	Ponedjeljkom 7. sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	10€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Javni nastupi, smotre, projekti
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

## Karitativno-kreativna grupa

Voditelj: Zoran Cetinić

Naziv aktivnosti	Karitativno-kreativna grupa
Voditelj aktivnosti	Zoran Cetinić
Planirani broj djece	16
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost i samostalnost, suradnja timski rad, pripremanje za javne nastupe, priredbe i razne manifestacije.
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama Radionički tip aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	15 eura za nabavku materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih akcija kulturne i javne djelatnosti škole.
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

## Naziv izvannastavne aktivnosti i razredni odjeli: Čitalački klub

Voditelj: Sanja Petrov Vlahović i Antonella Pustaj

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Sudjelovanje na natjecanjima i na „Čitanjem do zvijezda“ Javni nastupi Poticanje učenika na čitanje
Način realizacije	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, Lidranu, „Čitanjem do zvijezda“, nastup na Kestenijadi i školskim priredbama
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava rezultata na Web stranicama škole, uređivanje panoa, povratna informacija o uspjehu na natjecanjima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti i razredni odjeli: Sportska grupa**

Voditelj: Josipa Popović, prof.

Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razviti kod učenika naviku redovitog vježbanja, socijalizacija učenika, učenje novih vještina, razvoj natjecateljskog duha, učenje fair play igre
Način realizacije	Pripreme za natjecanja i natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine srijedom
Troškovnik	Nisu potrebna sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školska, općinska i županijska natjecanja
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Predmet i razred: Engleski jezik - English Debate Club 5.-8. razred**

Voditelj: Valentina Golubović

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Potaknuti učenike na komunikaciju, razgovor i slobodu izražavanja, proširiti vokabular, razviti vlastito mišljenje učenika i kritičko razmišljanje
Način realizacije	Razgovor o određenoj temi vezanoj za učeničku dob (sport, učenje, prijatelji, obitelj, strani jezici, kultura, itd.), gledanje filmova i videozapisa, slušanje glazbe, čitanje teksta i rasprava
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje napretka i procesa učenika kroz snalaženje u govoru, komunikaciji i dijalogu. Pratit će se sposobnost izražavanja mišljenja učenika i sposobnost kritičkog razmišljanja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti i razredni odjeli: „Mladi tehničari“ (od 5.-8. razreda)**

Voditelj: Mirjana Sirotić

Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	-Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti-inovativnost -Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti -Usmjeravati za daljnje školovanje -Poticanje na štednju energije -Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije -Razvijati vještine u obradi raznovrsnih materijala -Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	-Osigurati prostor, pribor, alat za rad
Vremenik	-Tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik	-Reprodukcijski materijal (60 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Razgovor s učenicima -Samovrednovanje -Izložba maketa i modela tehničkih tvorevina -Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

**Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje 5. i 6. razred**

Voditelj: Antonela Đermadi

Naziv aktivnosti	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Razredni odjel:	5. i 6.
Planirani broj djece	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	70 sati tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje građanskih kompetencija učenika potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu, poticanje kritičkog mišljenja, razvijanje demokratskih stavova temeljenih na toleranciji i suradnji.
Način realizacije	Kroz radionice, projektne zadatke i terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal 20€.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, evaluacijski listići za prikupljanje povratnih informacija učenika, izrada plakata, uključivanje u volontiranje...



<b>Način realizacije</b>	<p>U školi i u neposrednoj blizini škole.</p> <p>* Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom.</p> <p>** Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi i izvan škole (terenske nastave i posjeti...): posjet načelniku i turističkoj zajednici Oprtlja, posjet udruzi za zaštitu životinja (Pula ili Poreč), posjet trgovačkom centru u Pazinu, posjet banci u Buzetu, posjet muzeju/kulturno-edukativnom centru (ponašanje u kulturnim/javnim ustanovama), sudjelovanje u volonterskim akcijama u školi i na Kestenijadi (odgoj za volontiranje)... Posjeti će se odvijati tijekom nastavne godine u skladu s obilježavanjem važnih datuma koji se mogu prigodno povezati s temama građanskog odgoja i obrazovanja. Prijevoz učenika organizirat će se školskim kombijem, a po potrebi dio učenika bit će prevezen uz suglasnost roditelja i osobnim automobilom voditeljice posjeta.</p>
--------------------------	---

### Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razred

Voditelj: Antonela Đermadi

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Razredni odjel:	7. i 8.
Planirani broj djece	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	70 sati tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje građanskih kompetencija učenika potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu, poticanje kritičkog mišljenja, razvijanje demokratskih stavova temeljenih na toleranciji i suradnji.
Način realizacije	Kroz radionice, projektne zadatke i terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papir i toner, post-it, - 10€.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, evaluacijski listići za prikupljanje povratnih informacija učenika, izrada plakata, uključivanje u volontiranje...
Način realizacije	<p>U školi i u neposrednoj blizini škole.</p> <p>* Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom.</p> <p>** Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi i izvan škole (terenske nastave i posjeti...): posjet načelniku i turističkoj zajednici Oprtlja, posjet udruzi za zaštitu životinja (Pula/Poreč), posjet trgovačkom centru u Pazinu, posjet banci u Buzetu, sudjelovanje u volonterskim akcijama u školi i na Kestenijadi (odgoj za volontiranje), posjet muzeju/kulturno-edukativnom centru (ponašanje u kulturnim/javnim</p>

ustanovama)... Posjeti će se odvijati tijekom nastavne godine u skladu s obilježavanjem važnih datuma koji se mogu prigodno povezati s temama građanskog odgoja i obrazovanja. Prijevoz učenika organizirat će se školskim kombijem, a po potrebi dio učenika bit će prevezen uz suglasnost roditelja i osobnim automobilom voditeljice posjeta.

## VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Posjet Pazinu i Puli
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava
Voditelj aktivnosti	Ivana Kmet
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel	3.
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje središta županije i najvećeg grada županije
Način realizacije aktivnosti	Posjet središtu županije, Etnografskom muzeju, posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, Pazinskoj jami, Posjet pulskim znamenitostima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta (8.1.2025. – 13.6.2025.)
Troškovnik aktivnosti	20 € po učeniku
Vrednovanje	Izrada plakata Povezati utiske s izleta sa sadržajima iz prirode i društva

Naziv aktivnosti	Terenska nastava:
Voditelj aktivnosti	Sandra Milotić Macan, Marina Dželalija Jakominić
Planirani broj djece	5. i 6. razred
Planirani broj sati	5
Ciljevi (svrha) i namjena	Posjetiti Muzeju narodnih glazbala u Završju. Posjet umjetničkim galerijama u Grožnjanu. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti i zavičajnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Upoznati učenike s djelovanjem i radom muzeja i galerija.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom rujna ili listopada 2024. godine
Troškovnik	Prijevoz, karta za ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem. Izrada plakata, PPT ili kritičkog osvrt na temu pogledanih izložba i muzejskih eksponata. Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu.. Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati ili prezentacije).
Način korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	Izlet u Hrvatsko zagorje
------------------	--------------------------

Tip aktivnosti (izlet, TN,..)	Izlet
Voditelj aktivnosti	Dina Kotiga, Ivana Kmet, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel	1.- 4. r.
Planirani broj sati	Dvodnevni izlet / Trodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnog područja RH
Način realizacije aktivnosti	Posjet Trakošćanu, Krapini i Varaždinu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	100 € po učeniku
Vrednovanje	Istraživanje i kviz znanja

Naziv aktivnosti	Izlet u Risnjak
Tip aktivnosti (izlet, TN,..)	Izlet
Voditelj aktivnosti	Sunčica Klarić, Ivana Kmet, Dina Kotiga
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel	1.-4.
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje NP Risnjak, povezivanje nastavnih sadržaja, njegovanje pozitivnog stava prema zaštićenoj prirodnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	Posjet NP Risnjak
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	80€ po učeniku
Vrednovanje	Istraživanje i kviz znanja

Naziv aktivnosti	Posjet Kući Kaštela
------------------	---------------------

Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava
Voditelj aktivnosti	Sunčica Klarić, Ivana Kmet, Dina Kotiga
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel	1.-4.
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje pozitivnog stava prema zaštićenoj kulturnoj baštini Istraživanje Kaštela u neposrednoj blizini Upoznavanje srednjovjekovnih kaštela na području Istre
Način realizacije aktivnosti	Posjet Kući Kaštela Momjan
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Istraživanje i likovni radovi

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Posjet kazalištu: opera, balet ili mjuzikl za učenike (HNK Rijeka / HNK Zagreb/Kazalište Rossetti Trst/Kazalište Verdi Trst)
Voditelj aktivnosti	Sandra Milotić Macan
Planirani broj djece	1. – 8. razreda
Planirani broj sati	
Ciljevi (svrha) i namjena	Pogledati glazbeno djelo u njegovom okruženju. Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu, mjuzikl ili balet. Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Upoznati učenike s djelovanjem i radom kazališta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prijevoz, karta za ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem. Izrada plakata ili PPT na temu pogledanog baleta, mjuzikla ili opere. Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu. Razgovor o posjetu predstavi. Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanom glazbeno – scenskom djelu).
Način korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti

Berba kestena

Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić, Valentina Golubović, Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	1.-8. razred
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje važnosti kretanja i boravka u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje, berba kestena
Vremenski okviri aktivnosti	11.10.2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika o dojmovima na berbi kestena. Količina nabranog kestena.

Naziv aktivnosti	<b>Obilazak srednjovjekovnog grada</b>
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel	6. i 7.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s obilježjima srednjovjekovnog grada, primjena stečenih znanja i stjecanje novih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti	Šetnja ulicama Oprtlja, razgledavanje i rad na zadacima (izrada prezentacije/plakata/videouratka o viđenim znamenitostima Oprtlja)
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2025. Na satovima povijesti i satovima dodatne nastave iz povijesti
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Vrednovanje	Kviz za učenike

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava u Motovun</b>
------------------	-----------------------------------

Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava u Motovun
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	15
Razredni odjel	6. i 7.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijati interes za stare zanate, povezati s ishodima nastave povijesti (srednjovjekovni grad, izum tiska – filozofsko-religijsko-kulturno područje).
Način realizacije aktivnosti	Posjet Motovunu u trajanju od 3 školska sata. Obilazak starogradske jezgre, posjet galeriji „Pet kula“, tiskari „Antico“ i Kulturno-edukativnom centru hotela Kaštel. Prijevoz učenika školskim kombijem i osobnim automobilom voditeljice posjeta.
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	15 eura
Vrednovanje	Učenici se vrednuju izlaznim karticama i razgovorom na kraju izleta

Naziv aktivnosti	Posjet osmaša Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	5 (8. razred)
Planirani broj sati	Dvodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja o Domovinskom ratu i „Bitci za Vukovar“ (upoznavanje s uzrocima, tijekom i završetkom Domovinskog rata“, razvoj domoljublja</li> <li>- Upoznavanje sa tekstovima Siniše Glavaševića s domoljubnim pjesmama o Vukovaru</li> <li>- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece te vrijednosti građanskog odgoja</li> <li>- stjecanje i produbljivanje znanja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika</li> <li>- razvoj empatije za sve žrtve rata</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji pripremaju i daju zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- sudjelovanje učenika u predavanjima i posjet planiranim lokalitetima (posjet Gradskom muzeju Vukovar te Muzeju vučedolske kulture, posjet Vukovarskoj bolnici (Ovčari, crkva sv. Filipa i Jakova, predavanja Domovinski rat i bitka za Vukovar, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velpromet i Borovo Commerce)</li> <li>- Učenici uz mentorstvo učitelja i voditelja Memorijalnog centra Domovinskog rata sudjeluju u terenskoj nastavi i dobivenim zadacima</li> <li>- odlazak autobusom na odredišta</li> <li>- Izrada plakata s fotografijama ili izvješća o provedenoj nastavi</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	nastavni listići, pisanje osvrta na satovima povijesti o aktivnostima u Vukovaru, rasprava s učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet 4. Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu</b>
<b>Tip aktivnosti</b>	Posjet
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Antonela Đermadi
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Razredni odjel</b>	8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s dostupnim srednjim školama odnosno sa smjerovima strukovnih zanimanja u Istarskoj županiji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poludnevni odlazak i obilazak Festivala strukovnih zanimanja u Pazinu.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Ožujak – svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz financira Udruženje obrtnika Istarske županije
<b>Vrednovanje</b>	Izlazna kartica – povratna informacija učenika Broj prikupljenih brošura sa Festivala zanimanja



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet srednjim školama u Bujama (SŠ Vladimir Gortan Buje i Gospodarska škola Buje)</b>
<b>Tip aktivnosti (izlet, TN,...)</b>	Posjet
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Antonela Đermadi
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Razredni odjel</b>	8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će sudjelovati u organiziranom obilasku srednjih škola u Bujama. Upoznat će se sa zanimanjima i tijekom vođenog obilaska prikupiti informacije o smjerovima, uvjetima upisa i dr.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poludnevni obilazak srednjih škola u Bujama. Organizirano vođenje kroz škole, obilazak učionica, predavanja djelatnika i učenika škole, radionice u srednjim školama.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Travanj – svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz financira Udruženje obrtnika Istarske županije
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet u Eko selo Žumberak</b>
<b>Tip aktivnosti (izlet, TN,...)</b>	Izlet
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Antonela Đermadi i Valentina Golubović, razrednici
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Razredni odjel</b>	5.-8. r.
<b>Planirani broj sati</b>	Cjelodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijanje empatije prema životinjama. Poticanje sportskog duha. Poticanje zajedništva među učenicima. Upoznavanje s načinom brige o životinjama i biljkama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Polazak iz Livada u jutarnjim satima. Vožnja autobusom do Eko-sela. Po dolasku razgled sela i upoznavanje domaćih životinja i njihovih osobina kroz igru. Šetnja šumom do izvora uz vodstvo domaćina... Upoznavanje sa stajama gdje žive konji i ostale domaće životinje, vođenju brige o njima i njihovom hranjenju. Jahanje uz stručno vodstvo i pomoć džokeja. Ručak s roštilja. Slobodno vrijeme za druženje i rekreaciju te ples u kaubojskom salonu do povratka kući. Povratak u večernjim satima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Drugo polugodište 2024./2025.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice i ručka
<b>Vrednovanje</b>	Učenici se vrednuju izlaznim karticama i razgovorom na kraju izleta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet u Adrenalin park Kringa</b>
<b>Tip aktivnosti (izlet, TN,...)</b>	Izlet
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<b>Razrednici</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel</b>	1.-8. r.
<b>Planirani broj sati</b>	Cjelodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje sportskog duha i aktivnog načina života. Poticanje zajedništva među učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Polazak iz Livada u jutarnjim satima. Vožnja autobusom do Adrenalin parka Kringa. Igre i druženje u parku. Ručak. Povratak u poslijepodnevnim satima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Dan škole – 2.6.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice i ručka
<b>Vrednovanje</b>	Učenici se vrednuju razgovorom na kraju izleta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Festival budućnosti - Fantastic Gaming Showu! - INFORMATIKA</b>
<b>Tip aktivnosti (izlet, TN,...)</b>	Terenska nastava
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Kristina Peteh i Sandro Borčić
<b>Planirani broj učenika</b>	11 učenika
<b>Razredni odjel</b>	6. i 7. razred (Informatika)
<b>Planirani broj sati</b>	7 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija i izložba visokotehnoloških tvrtki gdje će učenici moći vidjeti STEM inovacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevni odlazak javnim prijevozom do odredišta. Učenici provode nastavu uz stručne voditelje aktivnosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica za učenike u iznosu od cca. 20 €
<b>Vrednovanje</b>	Izrada digitalnih plakata s fotografijama ili videa o provedenoj nastavi.

Naziv aktivnosti		Geografija																											
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava																												
Voditelj aktivnosti	Sanja Maružin																												
Planirani broj učenika	26																												
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda																												
Planirani broj sati	1 sat po razrednom odjelu																												
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje naučenih sadržaja sa stvarnim prostorom. Uočavanje geoprostornih zakonitosti i veza. Upoznavanje zavičaja.																												
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom, u neposrednoj blizini škole ili na području Oprtija sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.																												
Vremenski okviri aktivnosti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sadržaj</th> <th>Vrijeme realizacije</th> <th>Broj sati</th> <th>Razred</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reljef</td> <td>ožujak/travanj</td> <td>1</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td>Vrijeme i klima</td> <td>rujan/listopad</td> <td>1</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>Naselja</td> <td>travanj</td> <td>1</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>Sredozemlje</td> <td>ožujak/travanj</td> <td>1</td> <td>7.</td> </tr> <tr> <td>Orijentacija</td> <td>rujan/listopad</td> <td>1</td> <td>8.</td> </tr> </tbody> </table>				Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred	Reljef	ožujak/travanj	1	5.	Vrijeme i klima	rujan/listopad	1	6.	Naselja	travanj	1	6.	Sredozemlje	ožujak/travanj	1	7.	Orijentacija	rujan/listopad	1	8.	
Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred																										
Reljef	ožujak/travanj	1	5.																										
Vrijeme i klima	rujan/listopad	1	6.																										
Naselja	travanj	1	6.																										
Sredozemlje	ožujak/travanj	1	7.																										
Orijentacija	rujan/listopad	1	8.																										
Troškovnik aktivnosti	/																												
Vrednovanje	Kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje.																												

Naziv aktivnosti		Matematika															
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Održavanje nastave u okolici škole s primjenom primjera iz svakodnevnog života.																
Voditelj aktivnosti	Sandro Borčić																
Planirani broj učenika	26																
Razredni odjel	5.-8. razred																
Planirani broj sati	8																
Ciljevi aktivnosti	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Pristupiti matematici na drugačiji način																
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtija sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.																
Vremenski okviri aktivnosti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sadržaj</th> <th>Vrijeme realizacije</th> <th>Broj sati</th> <th>Razred</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dužina, pravac, polupravac</td> <td>siječanj/veljača</td> <td>1</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td>Kružnica i krug</td> <td>siječanj/veljača</td> <td>1</td> <td>5.</td> </tr> </tbody> </table>				Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred	Dužina, pravac, polupravac	siječanj/veljača	1	5.	Kružnica i krug	siječanj/veljača	1	5.	Siječanj-svibanj
Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred														
Dužina, pravac, polupravac	siječanj/veljača	1	5.														
Kružnica i krug	siječanj/veljača	1	5.														

	Kut. Vrste i mjerenje kutova	siječanj/veljača	1	5.
	Kut. Simetrala kuta	ožujak/travanj	1	6.
	Trokut. Vrste trokuta	ožujak/travanj	1	6.
	Dijagonale mnogokuta	travanj/svibanj	1	7.
	Pravilni mnogokuti	travanj/svibanj	1	7.
	Prizma, kvadar, valjak	svibanj	1	8.
Troškovnik aktivnosti	/			
Vrednovanje	Kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje			

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Fizika</b>			
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Održavanje nastave u okolici škole s primjenom primjera iz svakodnevnog života.			
Voditelj aktivnosti	<b>Sandro Borčić</b>			
Planirani broj učenika	12			
Razredni odjel	7. – 8. razred			
Planirani broj sati	3			
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Pristupiti fizici na drugačiji način			
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtija sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.			
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan - prosinac			
	<b>Sadržaj</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Razred</b>
	Pokusi u fizici, Mjerimo duljinu	rujan	2	7.
	Zakon poluge	studeni/prosinac	1	7.
Brzina, Akceleracija	Studeni/prosinac	1	8.	
Troškovnik aktivnosti	/			
Vrednovanje	Kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje			

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sat razrednika</b>																
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Održavanje nastave u okolici škole s primjenom primjera iz svakodnevnog života.																
Voditelj aktivnosti	<b>Sandro Borčić</b>																
Planirani broj učenika	8																
Razredni odjel	6.																
Planirani broj sati	3																
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje pojava i primjena naučenog učioničkog znanja.																
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtija sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima																
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan - prosinac <table border="1" data-bbox="568 633 1366 987"> <thead> <tr> <th>Sadržaj</th> <th>Vrijeme realizacije</th> <th>Broj sati</th> <th>Razred</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pozdrav jeseni</td> <td>rujan</td> <td>1</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>Svjetski dan pješačenja</td> <td>listopad</td> <td>1</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>Prvi dan proljeća</td> <td>ožujak</td> <td>1</td> <td>6.</td> </tr> </tbody> </table>	Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred	Pozdrav jeseni	rujan	1	6.	Svjetski dan pješačenja	listopad	1	6.	Prvi dan proljeća	ožujak	1	6.
Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred														
Pozdrav jeseni	rujan	1	6.														
Svjetski dan pješačenja	listopad	1	6.														
Prvi dan proljeća	ožujak	1	6.														
Troškovnik aktivnosti	/																
Vrednovanje	Kroz razgovor, promatranje, aktivnosti i odgovaranje na pitanja.																

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Talijanski jezik</b>
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	<b>Erika Bartolić</b>
Planirani broj učenika	Ovisno o razrednom odjelu 2.-8.
Razredni odjel	2.-8.
Planirani broj sati	Ovisno o mogućnostima i potrebama programa predmeta – 5-10 sati po razrednom odjelu.
Ciljevi aktivnosti	Izaći izvan uobičajenih načina i oblika rada, rad u prirodi, proučavanje okoline sa prije postavljenim ciljem vezanim za program engleskog jezika. Upoznavanje mjesta u kojem živimo i promatranje kroz predmetne sadržaje. Analiziranje prirodnih pojava vezano uz nastavni sadržaj. Rad u opuštenom ambijentu, na otvorenom u svrhu smanjenja stresa zbog boravka u zatvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Po potrebi i po dogovoru ovisno o nastavnoj temi- u učionici na otvorenom ili šetnja kroz mjesto i okolicu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Sat razrednika			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Erika Bartolić			
<b>Planirani broj učenika</b>	6			
<b>Planirani broj sati</b>	10			
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proučavanje pojava i primjena naučenog učioničkog znanja.			
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U neposrednoj blizini škole. * Izvanučionička nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtlja sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.			
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred
	Pozdrav jeseni	Rujan	1	7.
	Svjetski dan pješačenja	listopad	1	7.
	Prvi dan proljeća	ožujak	1	7.
	Maškare	ožujak	1	7.
	Uskrs	travanj	1	7.
	Čišćenje okoliša škole	Tijekom školske godine	4	7.
	Majčin dan	svibanj	1	7.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/			
<b>Vrednovanje</b>	Kroz razgovor.			

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Likovna kultura</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Marina Dželalija Jakominić
<b>Planirani broj učenika</b>	5. r - 8. r
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Po potrebi, ovisno o planu i programu i vremenskim uvjetima
<b>Ciljevi (svrha) i namjena</b>	Izaći izvan učionice i opušteno stvarati u novim uvjetima Prilagoditi se uvjetima u vanjskoj učionici. Razvijati zajedništvo u razredu. Poticati interes za očuvanje okoliša i razvijati ekološku odgovornost.
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje dijela nastave u učionici na otvorenome
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Formativno vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
--------------------	---

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - priroda
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	Ovisno o razrednom odjeljenju
Razredni odjel	5. i 6. razred
Planirani broj sati	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima.
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje prirode i promjena u prirodi sukladno kurikulumu prirode za 5./6. razred.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - biologija
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	Ovisno o razrednom odjeljenju
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj sati	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima.
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje sadržaja iz biologije sa pojavama u našoj okolini. Proučavanje prirode, promjena u prirodi i prirodnih procesa.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava - kemija</b>
<b>Tip aktivnosti (izlet, TN,...)</b>	Izvanučionička nastava
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Antonela Đermadi
<b>Planirani broj učenika</b>	Ovisno o razrednom odjeljenju
<b>Razredni odjel</b>	7. i 8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje sadržaja iz kemije sa pojavama u našoj okolini. Proučavanje prirode, promjena u prirodi i prirodnih procesa te njihove povezanosti s gradivom kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava – hrvatski jezik</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Sanja Petrov Vlahović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proučavanje pojava i primjena naučenog učioničkog znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtlja sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Sadržaj
	Pozdrav jeseni
	Svjetski dan pješačenja
	Prvi dan proljeća
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Kroz razgovor.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sat razrednika</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Golubović			
<b>Planirani broj učenika</b>	6			
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat po razredu			
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na samostalno i kritičko razmišljanje, sudjelovanje u raspravama i razgovoru,			
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U školi i u neposrednoj blizini škole. Sat razrednika će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.			
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred
	Pozdrav jeseni	Rujan	1	5.
	Dječji tjedan	listopad	1	5.
	Prvi dan proljeća	ožujak	1	5.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/			
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika kroz razgovor, anketu i radne listiće			

## VII. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE

<b>VRIJEME</b>	<b>ODGOJNI SADRŽAJI I OBLICI REALIZACIJE</b>	<b>KOORDINATOR</b>
<b>RUJAN</b> 09.09. 2024. 11.09.2024. 23. 09. 2024. 26.09.2024.	Početak nastave. Svečani doček učenika prvog razreda Hrvatski olimpijski dan Pozdrav jeseni Europski dan jezika	Sunčica Klarić, pedagoginja Josipa Popović, razrednici Učiteljice RN Jezični aktiv
<b>LISTOPAD</b> 7.10. – 11.10.2024. 10.10.- 17.10.-2024. 13.10.2024. 16.10.2024. 11.10.2024. 18.10.2024.	Dječji tjedan Svjetski dan mentalnog zdravlja Kestenijada Dani kruha Svjetski dan pješačenja i berba kestena Dan jabuka	Pedagoginja, Općina Oprtalj Pedagoginja, Antonella Pustaj Marina Dželalija Jakominić, Erika Bartolić Zoran Cetinić, razrednici Josipa Popović, razrednici Učiteljice RN
<b>STUDENI.</b> 1.11.- 25.11.2024 15. 10. – 15.11. 2024. 19.- 22.11.2024. 11.11.- 18.11. 2024. 15.11.- 15.12.2024.	Svjetski dan TV-a Mjesec hrvatske knjige Međunarodni dan tolerancije Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Mjesec borbe protiv ovisnosti	Antonella Pustaj i Dina Kotiga Antonella Pustaj Pedagoginja Antonela Đermadi Antonella Pustaj, pedagoginja
<b>PROSINAC</b> 06. 12. 2024. 17.-23.12. 2024.	Sv. Nikola Božić (Božićna priredba i Sajam)	Dina Kotiga, Zoran Cetinić Marina Dželalija Jakominić, Sandra Milotić Macan, Ivana Kmet
<b>SIJEČANJ</b> 10.1.2025. 21.01.2025. 20.1.- 29.1.2025.	Dan smijeha Međunarodni dan zagrljaja Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta	Antonela Đermadi Pedagoginja, razrednici Antonela Đermadi

<b>VELJAČA</b>		
11. 02. 2025.	Dan sigurnijeg Interneta Valentinovo	Kristina Peteh, Leo Juzbašić Razrednici, pedagoginja
14. 02. 2025.	Dan ružičastih majica	Pedagoginja, razrednici
20.02.2025.	Svjetski dan čitanja na glas Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	Antonella Pustaj STEM aktiv
<b>OŽUJAK</b>		
4.3. 2025.	Maškare Svjetski dan broja Pi	Erika Bartolić Sandro Borčić
14.03.2025.	Dan očeva	Sunčica Klarić, Dina Kotiga, Ivana Kmet
19.3.2025.	Pozdrav proljeću	Sunčica Klarić, Dina Kotiga, Ivana Kmet
21.3.2025.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Pedagoginja
21.3.2025.		
<b>TRAVANJ</b>		
Travanj 22.-24. 04.2025.	Dani medijske pismenosti Sv. Juraj - Dan Općine Oprtalj Dan planeta Zemlje	Antonella Pustaj, pedagoginja Erika Bartolić, Sandra Milotić Macan, Dina Kotiga i Sanja Maružin
22.4.2025.	Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i	Antonella Pustaj
Travanj 30.4.2025.	Noć knjige Sportski dan	Antonella Pustaj Josipa Popović, razrednici
<b>SVIBANJ</b>		
12.5.2025.	Majčin dan	Dina Kotiga, Ivana Kmet i Sunčica Klarić
15.05.2025.	Međunarodni dan obitelji	Sunčica Klarić, Dina Kotiga, Ivana Kmet
Svibanj	Škola u rukama osmaša	Antonela Đermadi, pedagoginja
<b>LIPANJ</b>		
02. 06. 2025.	Dan škole Oproštaj s učenicima 8. razreda	Svi djelatnici škole Antonela Đermadi , svi učitelji
Kraj lipnja		

Naziv aktivnosti	Svečani doček prvašića
Nositelj aktivnosti	Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	4
Razredni odjel:	1.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Doček novih učenika
Način realizacije aktivnosti	Potruga za blagom
Vremenski okviri aktivnosti	9.9.2024.
Troškovnik aktivnosti	30€
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima učenika

Naziv aktivnosti	Hrvatski Olimpijski dan
Nositelj aktivnosti	Josipa Popović i razrednici
Planirani broj učenika	46
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija sporta
Način realizacije aktivnosti	Hodanje
Vremenski okviri aktivnosti	11. 9. 2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima s učenicima

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	Učitelji jezične skupine predmeta
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel:	5.-8. r.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Značaj važnosti poznavanja vlastitog i stranih jezika, očuvanje jezične tradicije
Način realizacije aktivnosti	Ukrašavanje panoa, obilježavanje datuma na nekim nastavnim satima
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti	10 eura
Vrednovanje	Sudjelovanje u izradi plakata, povratne informacije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Pozdrav jeseni</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Razredni odjel:</b>	1.-4.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavanje prirodnih promjena u jesen, rekreacija
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja Parenzanom
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	27. 9. 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	5€ po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika Radovi učenika na temu jeseni

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, pedagoginja, općina Oprtalj
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1.-8.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti dječji tjedan s učenicima te ih osvijestiti o njihovim pravima (pravo na igru, zabavu, druženje, obrazovanje,...) Teme s Festivala prava djece – kratki filmovi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice s pedagoginjom Nutty Scientists veliki znanstveni show u organizaciji Općine Oprtalj (11.10.2024.)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	7.10.-11.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor o dojmovima učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svjetski dan TV</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj, Dina Kotiga
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Razredni odjel:</b>	4. razred
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa sadržajima na TV

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Snimanje TV emisije
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1. 11. 2024.– 25. 11. 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0 €
<b>Vrednovanje</b>	/

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1.- 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je ove online akcije poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Minuta za čitanje – čitanje naglas jednu minutu, slanje videozapisa Hrvatskom čitateljskom društvu.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	1.10. – 20.11.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika prilikom čitanja naglas/ usmenog izražavanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vjeroučitelj Zoran Cetinić i razrednici
<b>Planirani broj učenika</b>	46 (1.-8. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	kreativne radionice sa obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha, priredba
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	16.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	15 eura
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor s učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucijana Mirosav
<b>Planirani broj učenika</b>	27
<b>Razredni odjel:</b>	5.-8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te na koji način održati ravnotežu, motivaciju i ohrabriti se u teškim trenucima. Jačati povezanost među učenicima, solidarnost i želju za pružanjem podrške jedni drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Film
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	10.10.2024. – 17.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	5 eura (potrošni materijal)
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika o aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razredni odjel:</b>	8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je ove online akcije poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog predujeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionica
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	10.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Kviz o mentalno zdravlju

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KESTENIJADA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Dželalija Jakominić, Erika Bartolić
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1.-8. r.
<b>Planirani broj sati</b>	6

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prezentacija rada učeničke zadruge roditeljima i lokalnoj zajednici. Prodajom proizvoda i prikupljenih kestena skupljamo sredstva za rad učeničke zadruge. Njeguje se tradicija kestenijade u Oprtiju, pripadnost zajednici, suradnički duh i volonterski rad na izložbenom prostoru zadruge. Priredba.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sajam je planiran 13.10.2024. u Oprtiju
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	13.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50 eura- troškovi potrošnih materijala za potrebe zadruge
<b>Vrednovanje</b>	Formativno vrednovanje i objava na stranicama škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucijana Mirosav, razrednici
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1. – 8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	7
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osiguravanje ozračja tolerancije, promicanja različitosti, borbe protiv predrasuda i zaštite temeljnih sloboda ljudskih prava u školi. Poučavanje učenika značenju tolerancije: svatko se može slobodno pridržavati vlastitih uvjerenja prihvaćajući da se drugi pridržavaju svojih, prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. To također znači da nečiji stavovi ne smiju biti nametnuti drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice tijekom sata razrednika, izrada plakata
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedan od 19. do 22. studenog 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 eura za potrošni materijal
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika Izrađeni plakati i drugi materijali

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonela Đermadi
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razredni odjel:</b>	Od 5.-8.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Davanje počasti „gradu heroju“ i ljudskim žrtvama, razvoj domoljublja, stjecanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, učenje o miru i toleranciji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici 8. razreda će izraditi plakat i zapaliti svijeću u holu škole paljenje svijeće na igralištu s učenicima u obliku slova „V“
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Od 11.-18. studenog 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 5 eura (hamer papir, ljepilo)
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor na satovima povijesti

<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj,
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razredni odjel:</b>	8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>– razvijati samopoštovanje i samopouzdanje. – naučiti prepoznati, procijeniti,</li> <li>– upravljati rizicima u različitim situacijama</li> <li>– naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>– ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje knjige „Mi djeca s kolodvora ZOO“ Radionica nakon pročitane knjige
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	15.11. – 15.12.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal
<b>Vrednovanje</b>	Promatranje ponašanja učenika

<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pedagoginja
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora – razvijati samopoštovanje i samopouzdanje.</li> <li>– naučiti prepoznati, procijeniti, – upravljati rizicima u</li> </ul>

	različitim situacijama – naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika – ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda). Ukazati na opasnosti koje nose ovisnička ponašanja te na posljedice istih.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice s učenicima na temu ovisnosti i odgovornog donošenja odluka te odupiranja vršnjačkom pritisku.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	15.11.-15.12.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 eura (potrošni materijal)
<b>Vrednovanje</b>	Promatranje ponašanja učenika, anketni upitnici za učenike

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sveti Nikola</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dina Kotiga, Zoran Cetinić
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Njegovanje tradicije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada crteža, pisanje pisama Sv. Nikoli, podjela poklona
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tjedan uoči Sv. Nikole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	70 eura
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima, radovi učenika na temu Sv. Nikole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Dželalija Jakominić, Ivana Kmet, Sandra Milotić Macan
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1.-8. r
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prezentacija rada učeničke zadruge roditeljima i lokalnoj zajednici. Prodajom proizvoda prikupljamo sredstva za rad učeničke zadruge. Predstaviti trud, rad i kreativnost učenika koji su svojim radovima i aktivnostima doprinijeli svečanom obilježavanju Božića. Učenici izložbom

	i sajmom predstavljaju svoje radove roditeljima i građanstvu. Njeguje se tradicija, pripadnost zajednici, suradnički duh i volonterski rad na izložbenom prostoru zadruge. Razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sajam je planiran krajem prosinca izvan školskih prostora neposredno prije školskih zimskih praznika.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50 eura- troškovi potrošnih materijala za potrebe zadruge
<b>Vrednovanje</b>	Formativno vrednovanje i objava na stranicama škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Međunarodni dan zagrljaja</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Pedagoginja, razrednici</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	46 (1.-8.)
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zagrljaj kao izraz topline, bliskosti, povjerenja te poticaj za pozitivne osjećaje. Osvijestiti učenike o pozitivnom učinku zagrljaja na mentalno zdravlje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice o učinku zagrljaja na mentalno i fizičko zdravlje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	22.1.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	5 eura
<b>Vrednovanje</b>	Izložba radova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Antonela Đermadi</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razredni odjel:</b>	5.-8. razred
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o holokaustu, davanje počasti ljudskim žrtvama, razvoj empatije, tolerancije i jednakosti među ljudima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici 8. razreda će izraditi plakat
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Od 20. siječnja do 29. siječnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 5 eura (hamer papir, ljepilo)
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor na satovima povijesti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svjetski dan čitanja naglas</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Razredni odjel:</b>	1.- 4.
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjigama. Čitanje naglas razvija vještinu slušanja, obogaćuje rječnik, razvija razumijevanje za društvene probleme i čimbenik je budućeg uspješnog razvoja djeteta. Svjetski dan čitanja naglas trebao bi pokazati svijetu kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima. Djeca i odrasli širom svijeta, slaveći moć riječi kreiraju društvo koje će omogućiti svakom, baš svakom djetetu pravo na obrazovanje te pristup knjigama i tehnologiji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje naglas
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija učenika prilikom čitanja naglas/ usmenog izražavanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Pedagoginja, razrednici</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	46 (1. – 8. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Poticanje učenika na zajedničkih izraz protivljenja svim oblicima nasilja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pedagoške radionice tijekom sata razrednika, izrada plakata, pisanje zajedničke priče o borbi protiv nasilja.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	20. veljače 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 eura (potrošni materijal)
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski listići, rasprava, izložba radova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Peteh, Leo Juzbašić
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Razredni odjel:</b>	5.-8.

Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje opasnosti na internetu
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija i videozapisi
Vremenski okviri aktivnosti	11.2.2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svjetski dan broja Pi</b>
Nositelj aktivnosti	Sandro Borčić
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel:	5. – 8 .
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti dan matematičke konstante Pi.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem što više informacija o tome danu, matematičkoj konstanti te izrazite se kreativno i grafički. Natjecanje u recitaciji znamenaka broja Pi.
Vremenski okviri aktivnosti	Sredina mjeseca ožujka (oko 14.03.2025.)
Troškovnik aktivnosti	7 € potrošni materijal
Vrednovanje	Izrada radova i stvari povezana sa brojem pi i natjecanje učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj i pedagoginja
Planirani broj učenika	28
Razredni odjel:	Viši razredi
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece i mladih i razvoj medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionica
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kviz

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti zaštite Zemlje i našoj ulozi u očuvanju
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija o očuvanju planeta Zemlje
Vremenski okviri aktivnosti	22.4.2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o dojmovima

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti	Sanja Maružin
Planirani broj učenika	10 (dodatna nastava iz geografije)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	-obilježavanje Dana planeta Zemlje -razvijanje ekološke svijesti -djelovanje u lokalnoj zajednici -osvješćivanje o prirodnim resursima Zemlje -čišćenje okoliša škole
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje pomoću literature i interneta, izrada plakata
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, plakati, čiska okoliša škole i samog Oprtlja

Naziv aktivnosti	Noć knjige
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	46
Razredni odjel:	1.- 8.

Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjigama.
Način realizacije aktivnosti	Književni susret
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Angažiranost učenika

Naziv aktivnosti	<b>Dan općine Oprtalj</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Erika Bartolić, Sandra Milotić Macan, Dina Kotiga</b>
Planirani broj učenika	12 (dio učenika)
Razredni odjel:	1.- 8. r.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu nastupom na danu općine.
Način realizacije aktivnosti	Nastup na svečanoj sjednici općine Oprtalj
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Uspješnost realizacije priredbe i zadovoljstvo sudionika u priredbi i gostiju Praćenje učenika pri nastupu potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.

Naziv aktivnosti	<b>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti</b>
Nositelj aktivnosti	<b>STEM aktiv</b>
Planirani broj učenika	12
Razredni odjel:	7. i 8. razred
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s važnim znanstvenicama kroz povijest i njihovim radom.
Način realizacije aktivnosti	Radionica, izrada plakata, gledanje kratkih videozapisa o životu i postignućima važnih znanstvenica.
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača
Troškovnik aktivnosti	10€ za troškove materijala.
Vrednovanje	Izrada plakata

Naziv aktivnosti	<b>Valentinovo</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Pedagoginja, razrednici</b>
Planirani broj učenika	46
Razredni odjel	Od 1.-8. r.

Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljubavi i prijateljstvu.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje pisama, izrađivanje crteža i čestitki, čitanje ljubavne poezije.
Vremenski okviri aktivnosti	14.2.2025.
Troškovnik aktivnosti	15 eura
Vrednovanje	Izložba radova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Maškare</b>
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	46
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje tradicije
Način realizacije aktivnosti	Tradicionalno maskiranje, tradicionalna glazba za maškare, povorka kroz Oprtalj
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	20€
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Pozdrav proljeću</b>
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Sunčica Klarić, Dina Kotiga
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.-4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje prirodnih promjena u proljeće, rekreacija
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi, pisanje pjesama, uočavanje zaštićenih biljnih vrsta
Vremenski okviri aktivnosti	4.3. 2025.
Troškovnik aktivnosti	5€ po učeniku
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi



Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.-4.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Raznolikost jabuka Dobrobit jabuka u zdravoj prehrani
Način realizacije aktivnosti	Na nastavi prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	18.10. 2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Radovi učenika na temu jabuka

Naziv aktivnosti	Dan očeva
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.-4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Uloga očeva u odgoju djece
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i izrada poklončića za očeve
Vremenski okviri aktivnosti	19.3.2015.
Troškovnik aktivnosti	1€ po učeniku
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Radovi učenika na temu Dana očeva

Naziv aktivnosti	Majčin dan
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.-4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Uloga majki u odgoju djece
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i izrada poklona za majke

Vremenski okviri aktivnosti	12.5.2025.
Troškovnik aktivnosti	1€ po učeniku
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Radovi učenika na temu Majčinog dana

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan obitelji</b>
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.-4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Raznolikost obitelji u društvu i svijetu
Način realizacije aktivnosti	Videozapisi i fotografije obitelji, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	15.5.2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja
Planirani broj učenika	46
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje učenika o osobama s Down sindromom
Način realizacije aktivnosti	Oblačenje različitih čarapa
Vremenski okviri aktivnosti	21.3.2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sportski dan</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Popović i razrednici
Planirani broj učenika	46
Razredni odjel:	1.-8.

Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija sporta i fair play igre
Način realizacije aktivnosti	Orijentacijsko kretanje
Vremenski okviri aktivnosti	30.4.2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima s učenicima

Naziv aktivnosti	<b>„Škola u rukama osmaša“</b>
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi, pedagoginja
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel:	8. razred
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost zamjene uloge učenicima čime stječu uvid u rad učitelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole što povećava međusobno razumijevanje i prihvaćanje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici 8. razreda će na jedan dan preuzeti uloge osoblja škole (učitelja, ravnateljice, pedagoginje, knjižničarke, domara) te će se upoznati s njihovim poslovima i imati priliku održati nastavni sat učenicima nižih razreda, voditi „učiteljsko vijeće“, održati radionicu za učenike, izdavati knjige u knjižnici i dr.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	10 eura (potrošni materijal)
Vrednovanje	Povratna informacija učenika 8. razreda i drugih učenika, povratna informacija djelatnika „mentora“ o izvedbi učenika.

Naziv aktivnosti	<b>Oproštaj s osmašima</b>
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Oproštaj s učenicima 8. razreda, dodjela svjedodžbi I priznanja za uspjeh
Način realizacije aktivnosti	Domjenak, druženje roditelja, učenika i učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj lipnja/početak srpnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	20 eura
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima s učenicima

## VIII. ŠKOLSKA ZADRUGA „ISTARSKI VRHI“

Planirani broj učenika	20 učenika uključenih u razne izvannastavne aktivnosti
Razredni odjel	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Sekcije zadruga i odgovorne osobe	Čuvari baštine - Dina Kotiga, učiteljica razredne nastave Karitativno kreativna grupa- Zoran Cetinić, vjeroučitelj Mali tehničari- Mirjana Sirotić, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi (svrha) i namjena	<p>Zadruga kroz projekte predstavlja kreativno stvaralaštvo škole lokalnoj zajednici a u suradnji sa lokalnom zajednicom predstavlja svoj rad drugim školama na smotrama zadruga.</p> <p>Učenici razvijaju socijalne vještine, suradničke vještine, razvijaju poduzetnički duh i brigu o lokalnoj zajednici. Njegovanje tradiciju, kulturnu ostavštinu, folklorna obilježja svoga mjesta. Razvijaju senzibilitet za ekološke tema i odgovornost za očuvanje prirode i okoliša. Razvijaju maštu, kreativnost, istraživački duh. Potiče se senzibilitet i razvoj stava prema estetskim vrijednostima u svakodnevnicu. Razvija se tolerantnost, razumijevanje, empatija, suradnja, timski rad i strpljivost. Potiče se sloboda izražavanja, sloboda individualnosti, inicijativnost i autentičnost svakog pojedinca.</p> <p>Razvija se poslovni duh, razumijevanja procesa od ideje do završnog proizvoda, dobre prezentacije i plasiranje proizvoda na tržište.</p>
Način realizacije	U radu zadruga prolazi se kroz sve oblike rad. Teoretski dio i prikupljanje potrebnih materijala za rad. Odlazak na teren i izlet u svrhu prikupljanja materijala. Razvoj i razreda ideje ideja kroz individualni i grupni praktični rad. Realizacija završnih radove i prezentacija istih lokalnoj zajednici na Kestenijadi i Božićnom sajmu, te kolegama na županijskoj Smotru učeničkih zadruga u svibnju 2024.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	200 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici se opisno prate i formativno vrednuju. Rad voditelja vrednuje se kroz izvješća na kraju školske godine. Učenici provode samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje tijekom cijelog procesa rada kroz razgovore, dogovore i zajednička rješenja za realizaciju krajnjih proizvoda. Rad zadruga prezentira se ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima izlaganjem produkta na izložbama u školi i na događanjima u mjestu. Rad zadruga prezentira se na godišnjoj Smotri učeničkih zadruga. Školski projekti prijavljuju se na natječaje u i izvan županije.

## IX. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zavičajna nastava „Portolanski veštiti“</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Kmet, Dina Kotiga
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1.-8.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, očuvanje i promocija opertaljske narodne nošnje</li> <li>- šivanje muške i ženske opertaljske narodne nošnje</li> <li>- poticanje i usmjeravanje učenika na njegovanje kulturne baštine zavičaja</li> <li>- poticanje samostalnog istraživanja, iznošenja vlastitih doživljaja i zaključaka</li> <li>- razvijanje ljubavi prema rodnom kraju.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Metodom korelacije i integracije nastavnih sadržaja gotovo svih nastavnih predmeta koordiniranjem projektne nastave u okviru redovite, izborne, dodatne nastave, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	1000€
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija projekta na Festivalu zavičajne nastave.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INOVATIVNI PRISTUPI I STRUČNE KOMPETENCIJE U PROMICANJU PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjana Sirotić, pedagoginja, razrednici
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Razredni odjel:</b>	1.-8.
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanje sigurnosti djece</li> <li>• Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje</li> <li>• Integracija praktičnih vještina</li> <li>• Suradnja škole, obitelji i zajednice</li> <li>• Integracija s drugim područjima obrazovanja</li> <li>• Prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satovima tehničke kulture i na satovima razrednika
<b>Vremenik</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Razgovor nakon radionica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Naša mala knjižnica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj, Dina Kotiga, Ivana Kmet
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Razredni odjel:</b>	3. i 4. razred
<b>Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta</b>	Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje.  Projekt okuplja autore i ilustratore iz 10 zemalja: Belgije, Makedonije, Italije, Poljske, Litve, Turske, Slovenije, Finske, Češke i Hrvatske, nudeći pritom razne vanknjiževne sadržaje, interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje zadanih knjiga, sudjelovanje u nagradnim igrama, razmjena knjižnog junaka
<b>Vremenik</b>	1.10. – 1.6.
<b>Troškovnik</b>	150 €
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Radni listići

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Razmjena straničnika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Razredni odjel:</b>	Viši razredi
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta</b>	Projekt razmjene straničnika jednostavan je i zabavan način za dijeljenje zadovoljstva i užitaka knjiga i knjižnica te sklapanja novih prijateljstava putem školskih knjižnica diljem svijeta.
<b>Način realizacije</b>	Izrađivanje straničnika u digitalnom obliku i razmjena.
<b>Vremenik</b>	1.11. – 1.12.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima, izrađeni straničnici u digitalnom formatu
<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski list „Kostanj“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonella Pustaj
<b>Planirani broj učenika</b>	46
<b>Planirani broj sati</b>	40

<b>Ciljevi (svrha) i namjena – opis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sačuvati i promicati usmenu i pisanu komunikaciju</li> <li>- razvijati svijest o važnosti materinske riječi i očuvanja tradicije</li> <li>- omogućiti učenicima samostalno stvaranje i istraživanje, pisanje izvješća, fotografiranje, likovno izražavanje, poticati kreativnost u radu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- razgovor, samostalno traženje i zapisivanje podataka, uređivanje, likovno i literarno opremanje školskog lista u digitalnom obliku
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Publikacije, sponzorstva, povratna informacija od strane čitatelja i suradnika, promocija škole

Naziv aktivnosti		Sigurnije škole i vrtići
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gradsko društvo Crvenog križa Buje	
<b>Planirani broj učenika</b>	51 (1. – 8. razred)	
<b>Planirani broj sati</b>	2	
<b>Ciljevi (svrha) i namjena</b>	Stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.	
<b>Način realizacije</b>	Radionice tijekom redovne i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti. Izrada materijala s učenicima (plakati, prezentacije...)	
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.	
<b>Troškovnik</b>	10 eura (potrošni materijal)	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Plakati, ispunjavanje evaluacijskih listića.	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Read Your Way To Better English</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Valentina Golubović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7 (učenici 7. razreda)</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>3</b>
<b>Cilj i namjena projekta</b>	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola te njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu

	knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj za uspjeh u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem. Sudjelovanjem u projektu ulažemo u budućnost naših školaraca.
<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt se provodi kroz interaktivne radionice čitanja na redovnoj nastavi engleskog jezika.</p> <p>Način učenja (Što učenici rade):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	50 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
<b>Mjesto realizacije</b>	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Projekt će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.



## X. SMOTRE I NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na Školskim i Županijskim natjecanjima sukladno uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i uputama Ministarstva. Učenici će se uključiti u natjecanja Dabar, Klokan te natjecanje „Čitanjem do zvijezda“

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima iz dramsko – literarnog stvaralaštva
Učitelj mentor:	Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	8
Razredi	5.– 8.
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti aktivno sudjelovanje na natjecanjima/natjecanjima na lokalnoj i županijskoj razini, preuzimanje nagrada/pohvala, sudjelovanje na svečanostima, manifestacijama, priredbama na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini
Način realizacije aktivnosti	- pisanje i slanje uradaka na natječeaje, priprema nastupa, organiziranje putovanja radi preuzimanja nagrada/pohvala
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	60 eura za troškove prijevoza

Naziv natjecanja/smotre	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
Učitelj - mentor	Marina Dželalija Jakominić
Planirani broj učenika	2
Razredni odjel	5.-8. r
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti rad zadruga široj javnosti Usporediti vlastiti rad sa ostalim zadrugama u županiji Razvijati timski i suradnički odnos Razvijati poslovnu kompetenciju i poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija rada UZ tokom godine na izložbenom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da prezentiraju svoj rad, osamostale se kroz proces rada zadruga, razvijati poduzetnički duh i kompetenciju
Troškovnik	100- 150 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje i prezentacija županijske smotre u školi izradom panoa sa fotografijama
Način korištenja rezultata	Ovisno o uspješnosti na županijskoj smotri zadruga se upućuje na Državnu smotru

<b>Naziv natjecanja/smotre</b>	<b>LIK školsko natjecanje iz likovne kulture</b>
<b>Učitelj - mentor</b>	<b>Marina Dželalija Jakominić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Razredni odjel</b>	5.-8. r
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati kreativno promišljanje, analizu, sintezu, inovativnost, originalnost i otvorenost za nove rješenja u zadanom vremenskom roku. Razvijali senzibilitet i kritičnost u likovnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Po zadanom vremeniku propisanom za školska natjecanja iz likovne kulture
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Likovno nadarenim učenicima omogućiti prezentiranje svojih vještina, ideja i kompetencija u području likovne kulture
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno vrednovanje i prezentacija likovnih radova učesnika na školskom panou i na web stranicama škole
<b>Način korištenja rezultata</b>	Ovisno o uspješnosti na školskom natjecanju radovi se šalju na županijsko natjecanje. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

<b>Naziv natjecanja/smotre</b>	<b>SUDOKU 2024.</b>
<b>Učitelj - mentor</b>	<b>Sandro Borčić, Ivana Kmet</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Razredni odjel</b>	3. – 8.
<b>Planirani broj sati</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvježbavanje logičko-matematičkih koncepata.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskom (regionalnom) SUDOKU natjecanju
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Listopad – studeni 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Korištenje logike u rješavanju matematike
<b>Troškovnik</b>	3 € za potrebe kopiranja.

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati školskog SUDOKU natjecanja.
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika na način da se vidi gdje postoji mjesto za napredak i poboljšanje. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

Naziv natjecanja/smotre	<b>Školsko natjecanje iz matematike</b>
Učitelj - mentor	Sandro Borčić
Planirani broj učenika	2
Razredni odjel	5., 6.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Proširiti gradivo matematike izvan gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
Vremenski okvir aktivnosti	2. polugodište – siječanj, veljača 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i znanje iz nastavnog predmeta matematike.
Troškovnik	3 € za potrebe kopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati školskog natjecanja.
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika na način da se vidi gdje postoji mjesto za napredak i poboljšanje. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

Naziv natjecanja/smotre	<b>Školsko natjecanje iz engleskoga jezika</b>
Učitelj - mentor	Valentina Golubović
Planirani broj učenika	4
Razredni odjel	7. i 8. r.
Planirani broj sati	2-3 sata

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Poticanje učenika na višu razinu jezika. Održavanje više razine jezika učenika</p> <p>Mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju te upoznavanja novih učenika i prilika za razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Napredak u svim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pisanje ispita na školskoj razini u matičnoj školi
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Siječanj/veljača/ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Preduvjet za županijsko natjecanje
<b>Troškovnik</b>	10 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Ispit iz engleskoga jezika na školskoj za razini za 7. i 8. r. sukladno listi bodovanja od strane agencije
<b>Način korištenja rezultata</b>	Lista bodovanje temelji se na postotku riješenosti ispita na razini Istarske županije. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

<b>Naziv natjecanja/smotre</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Učitelj - mentor</b>	Sanja Maružin
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Razredni odjel</b>	6. i 7. razred
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti učenike na sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije (ovisno o ostvarenim bodovima, učenici se mogu plasirati i na više razine natjecanja)</li> <li>-produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja</li> <li>-priprema učenika za rješavanje testova koja se provode na natjecanjima iz geografije</li> <li>-poticanje i razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema dodatnih materijala na dodatnoj nastavnih geografije</li> <li>-rješavanje dodatnih materijala na dodatnoj nastavnih geografije i kod kuće</li> <li>-samostalno pretraživanje i istraživanje</li> <li>-mentorski rad</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	siječanj/veljača 2025. godine

Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje natjecateljskog duha -upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola -razmjena iskustava i znanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza do škole domaćina županijskog natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	-rezultati riješenosti testa s natjecanja
Način korištenja rezultata	-objava na web stranici škole o plasmanu -dodatni bodovi za upis u srednju školu

Naziv natjecanja/smotre	<b>Školsko natjecanje iz informatike</b>	
Učitelj - mentor	Kristina Peteh	
Planirani broj učenika	2	
Razredni odjel	7	
Planirani broj sati	2	
Ciljevi aktivnosti	Proširiti gradivo informatike izvan gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi.	
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz informatike	
Vremenski okvir aktivnosti	2. polugodište – siječanj, veljača 2025.	
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i znanje iz nastavnog predmeta informatike.	
Troškovnik	3 € za potrebe kopiranja.	
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati školskog natjecanja.	
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika na način da se vidi gdje postoji mjesto za napredak i poboljšanje. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.	

## XI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE MILANA ŠORGA OPRTALI – PORTOLE**  
**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**  
**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

KATEGORIJA KVALITETE	PRIOTITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ROK	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Poticati kulturnu komunikaciju među učenicima. Razvijati ugodnu radnu klimu i dobre odnose među učenicima.	Provedba sociometrijskog upitnika (analiza odnosa u razredu) Radionice s učenicima Individualni razgovori s učenicima Uključivanje učenika u akcije pomaganja drugim učenicima u učenju	Vrijeme – za razgovor s učenicima i koordinaciju rada razrednika i učitelja Potrošni materijal (papiri, boja za printer,..)	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Pedagoginja Razrednici	Broj evidentiranih sukoba među učenicima Praćenje bilješki učitelja i stručnih suradnika o ponašanju učenika (evidencija neprimjerenih ponašanja učenika – smanjenje broja evidentiranih ponašanja)
	Poučavanje i učenje	Nastaviti povećavati motivaciju učenika za učenjem i veće	Uvođenje aktivnosti za učenike na nastavi poput metode obrnute	Financijska sredstva za dnevnicu učitelja, vrijeme,	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Pedagoginja Učitelji	Anketa za učenike o navikama učenja, motivaciji za učenje

		aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.	učionice, više projektnih zadataka Poticanje povezanosti nastave sa primjerima iz stvarnog života Terenske nastave (učenje u realnoj stvarnosti)	nastavna sredstva i pomagala			Povratna informacija učenika i učitelja o angažmanu učenika na nastavi i dojmovima s nastavnih sati
	<b>Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća</b>	Poticati što češće provođenje formativnog vrednovanja za učenike	Praćenje formativnog vrednovanja učenika  Pružanje podrške učiteljima u formativnom vrednovanju učenika	Vrijeme – za edukaciju i praćenje provođenja formativnog vrednovanja	Do kraja školske godine 2024./2025.	Ravnateljica Pedagoginja Učitelji	Praćenje opažanja učitelja i stručnih suradnika Jasnoća povratnih informacija učenicima i roditeljima
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	<b>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</b>	Nastaviti opremiti školsku knjižnicu naslovima za koje su učenici i učitelji zainteresirani i stručnom literaturom.	Provesti anketu za učenike i djelatnike koja literatura im je potrebna/za koju su zainteresirani. Upoznavanje učenika s knjižnicom i građom u knjižnici.	Financijska sredstva.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Ravnateljica Knjižničarka	Broj nabavljenih naslova. Anketni upitnik za djelatnike i učenike o dostupnosti naslova koji su im potrebni i za koje su zainteresirani.

			Prikupljanje donacija za knjige.				
		Obnova školskog igrališta	Rekonstrukcija sigurnosnih mreža, farbanje, i iscrtavanje linija	Financijska sredstva za nabavu mreža, boje, ravnanje odbojkaškog terena	Tijekom sljedećih 5 školskih godina.	Ravnateljica Pedagoginja Domar Općina Oprtalj	Broj nabavljenih garnitura za sjedenje za učenike u predviđenim prostorima.
		Renovacija kabineta i učionice za kemiju, biologiju i fiziku. - pod, instalacije za struju i vodu - namještaj	Prikupljanje informacija o potrebnoj opremi Prikupljanje ponuda za obnovu učionice Nabava financijskih sredstava Organizacija radova Realizacija radova	Financijska sredstva (cca 20 000 eura).	Kroz naredne tri školske godine – do kraja školske godine 2027./2028.	Ravnateljica Učitelji kemije, biologije i fizike Domar	Renoviran kabinet i učionica za kemiju, biologiju i fiziku.
	<b>Stručna služba</b>	Uvesti više aktivnosti koje poučavaju učenike kako pristupiti učenju.	Radionice za učenike Individualni rad s učenicima Pružanje pomoći u učenju	Vrijeme – za razgovor s učenicima i koordinaciju rada razrednika i učitelja Potrošni materijal	Tijekom školske godine 2024./2025.	Pedagoginja	Broj održanih aktivnosti za učenike kojima se poučava o navikama učenja, metodama i načinima učenja. Povratna informacija



				(papiri, boja za printer,..)			učenika i učitelja o učinkovitosti. Povećanje uspjeha učenika.
		Povećati aktivnosti jačanja samopouzdanja i zaštitnih čimbenika za mentalno zdravlje učenika. Rano otkrivanje poteškoća kod učenika vezano za probleme mentalnog zdravlja (depresija, loša slika o sebi,...)	Radionice za učenike Individualni rad s učenicima Predavanja za roditelje	Vrijeme – za razgovor s učenicima i koordinaciju rada razrednika i učitelja Potrošni materijal (papiri, boja za printer,..) Stručna literatura	Trajno	Pedagoginja Razrednici	Smanjenje broja djece kojima je potrebna pomoć psihologa. Povratna informacija učenika o vlastitom stanju i osjećajima.
		Postavljati više materijala na web stranicu škole vezano za savjete za roditelje i učenike.	Uređivanje „pedagoškog kutka“ na web stranici škole Izrada materijala za roditelje i učenike	Internet veza Vrijeme	Trajno		Broj objavljenih materijala. Broj posjeta web stranici.

			<p>Postavljanje materijala na web stranicu škole</p> <p>Informiranje roditelja, učitelja i učenika o dostupnosti materijala na web stranici</p> <p>Praćenje posjećenosti i efekta objave materijala na web stranici</p>				
		Povećati pomoć učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama.	<p>Predavanja za učitelje</p> <p>Individualni rad s učiteljima</p> <p>Individualni rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>Komunikacija s vanjskim suradnicima (CZSS, policija, školski liječnik, povjerenstvo za utvrđivanje</p>	<p>Osiguranje sredstava za predavanja vanjskih suradnika</p> <p>Potrošni materijal</p> <p>Vrijeme</p>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<p>Pedagoginja</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Povratna informacija učitelja.</p> <p>Povećanje školskog uspjeha učenika s teškoćama.</p>

		Pomoć učiteljima u radu s darovitim učenicima	psihofizičkog stanja djeteta)  Predavanja za učitelje Individualni rad s učiteljima Individualni rad s učenicima s posebnim potrebama Komunikacija s vanjskim suradnicima (institucije za rad s darovitim učenicima)				Broj identificiranih učenika u područjima darovitosti Unaprjeđenje rada na satima dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
<b>Uključenost škole u projekte</b>	Uključivanje u projekte lokalne zajednice Osmišljavanje i provedba malih projekata u školi.	Praćenje natječaja za projekte Provedba projektnih aktivnosti Praćenje i analiza provedbe projekata Evaluacija projekata	Financijska sredstva	Tijekom školske godine 2024./2025.	Lokalna zajednica Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici	Broj projekata u koje je škola uključena Povratna informacija djelatnika i učenika o uspješnosti uključivanja u projekte (kvaliteta,	

							ostvarenje svrhe,...)
<b>Suradnja s lokalnom zajednicom</b>	Nastaviti dosadašnju uspješnu suradnju sa jedinicama lokalne samouprave (općina Oprtalj, općina Grožnjan, Novigrad, Buje), udrugama i privatnim poduzetnicima u okolici.	Sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine Oprtalj Suradnja s udrugama u prikupljanju donacija Pozivanje roditelja i privatnih poduzetnika da održavaju edukacije za djelatnike i učenike (npr. prilikom profesionalne orijentacije učenika)	Financijska sredstva	Trajno	Lokalna zajednica Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici Roditelji	Evidencija suradnje s lokalnom zajednicom (broj zajedničkih aktivnosti) Povratna informacija uključenih o uspješnosti suradnje	
<b>Stručno usavršavanje djelatnika škole</b>	Rad s učenicima s posebnim potrebama. Organiziranje Team buildinga na kojima će učitelji razmjenjivati primjere dobre prakse s	Organizacija Team buildinga Organizacija stručnih usavršavanja u školi (na učiteljskim i razrednim vijećima te sjednicama aktiva)	Financijska sredstva za predavače, putovanje djelatnika,...	Trajno	Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici Vanjski suradnici	Broj održanih edukacija Broj uključenih u stručno usavršavanje Povratna informacija uključenih o uspješnosti i kvaliteti	

		učiteljima iz drugih škola, organizacija stručnih predavanja za učitelje i stručne suradnike.	Evaluacija provedbe stručnih usavršavanja Praćenje radne klime u školi				organiziranih usavršavanja i team buildinga
OSTALO	<b>Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama</b>	Povezivanje s drugim školama u RH i izvan nje (škola prijatelj).	Organizacija susreta učenika s učenicima škola u blizini Traženje škole partnera u RH i inozemstvu te organizacija međusobnih posjeta i razmjene primjera dobre prakse Organizacija smještaja učenika iz drugih škola u RH i izvan	Financijska sredstva za prijevoz učenika, dnevnice za učitelje, vrijeme.	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Ravnateljica Pedagoginja Učitelji	Organizirani susreti s učenicima drugih škola

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 37. Statuta Osnovne škole – Scuola elementare Milana Šorga Oprtalj - Portole, a na prijedlog ravnateljice škole te prethodnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. donosi  
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2105-23-01-24-01

Ravnateljica  
Ljubica Puškar

Puškar



Predsjednica Školskog odbora  
Ivana Kmet

Ivana Kmet