



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole - Scuole elementare Milana Šorga, Oprtalj - Portole na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole na sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2025. godine Školski odbor je donio

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2025./2026.
godinu**



U Oprtlju, listopad 2025.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	3
II. DODATNA NASTAVA	5
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
IV. IZBORNA NASTAVA.....	21
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	30
VII. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE	43
VIII. ŠKOLSKA ZADRUGA „ISTARSKI VRHI“	62
IX. ŠKOLSKI PROJEKTI	64
X. SMOTRE I NATJECANJA.....	74
XI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	82

I. UVOD

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja, te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost interdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje: - aktivnost, program i/ili projekt,

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti. programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta, - vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja i okvirni troškovnik.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na

načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta.

Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog društvenog opredjeljenja Republike Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

II. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Dina Kotiga
Planirani broj djece :	5
Razred	1.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece :	2
Razred	2.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece :	2
Razred	3.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Ivana Kmet
Planirani broj djece :	1
Razred	4.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.

Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Dina Kotiga
Planirani broj djece :	4
Razred	1.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece :	1

Razred	2.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece :	1
Razred	3.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Ivana Kmet
Planirani broj djece :	2
Razred	4.
Planirani broj sati tjedno :	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	Informatika (5. – 8. razred)
Voditelj:	Kristina Peteh
Planirani broj djece	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i vještina učenika, priprema za natjecanja.
Način realizacije	U informatičkoj učionici, individualizirani pristup, učenje kroz igru i istraživanje, usvajanje novih praktičnih vještina iz IKT-a.
Vremenik	08.09.2025. – 12.06.2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računala i drugih digitalnih uređaja (dron, 3D printer, baterije za mBotove i sl.). 100€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Rezultati natjecanja.

Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
---------------------------	--

DODATNA NASTAVA:	HRVATSKI JEZIK
Voditeljica:	Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj djece :	6
Razred	5.-7.
Planirani broj sati tjedno :	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Sudjelovanje na natjecanju Čitanjem do zvijezda, razvijanje kritičkog mišljenja i govornih sposobnosti
Način realizacije :	Čitanje odabranih djela, gledanje filmova, rješavanje listića
Vremenik	Ponedjeljak, 7. sat
Troškovnik	30 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uređivanje panoa, praćenje rezultata, povratne informacije
Mjesto realizacije	Škola, učionica na otvorenom

DODATNA NASTAVA	Engleski jezik
Voditeljica:	Valentina Golubović
Planirani broj djece :	6
Razred	5.-8.r
Planirani broj sati tjedno :	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Napredovanje učenika u znanju engleskoga jezika na višu razinu, priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije :	Individualizirani pristup, vježbanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja kroz digitalne sadržaje i radne listiće
Vremenik	Cijela nastavna godina, ukupno 35 sati
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja i napretka učenika.

Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
---------------------------	---

DODATNA NASTAVA:	GEOGRAFIJA
Voditeljica:	Sanja Maružin Opačak
Planirani broj djece	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, veća mogućnost primjene istraživačke nastave, priprema za natjecanja iz geografije.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, grupni rad, rad na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Povratne informacije učenika. Rezultati natjecanja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
VODITELJICA	Antonela Đermadi
Planirani broj djece :	7
Razred	5., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno :	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Ciljevi i svrha: produbljivanje znanja iz povijesti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj kritičkog mišljenja i razvoj kreativnosti. Priprema za natjecanje iz povijesti.
Način realizacije :	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, praktičan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i vještina primjenom testova znanja, kvizova, projektnih zadataka. Evaluacijski listići za učenike. Rezultati na natjecanju iz povijesti.

Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
---------------------------	--

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Voditelj:	Nenad Gračanin
Planirani broj djece :	5
Razred	7., 8.
Planirani broj sati tjedno :	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Dodatno proširiti znanja iz matematike, priprema za natjecanja
Način realizacije :	Različiti oblici i metode rada, individualno i grupno kojima se priprema učenike za natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema ostvarenim rezultatima na natjecanjima.
Mjesto realizacije	U školi i neposrednoj blizini škole. Sukladno potrebama i mogućnostima koristiti će se učionica na otvorenom

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA i PRIRODA
VODITELJICA	Sanja Lujić
Planirani broj djece :	10
Razred	5.-8.
Planirani broj sati tjedno :	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Proširenje znanja iz biologije i prirode, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj kritičkog mišljenja i razvoj kreativnosti
Način realizacije :	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, praktičan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići za učenike, kvizovi
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole.

DODATNA NASTAVA:	TALIJANSKI JEZIK
-------------------------	-------------------------

Voditelj	Erika Bartolić
Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, sudjelovanje u kulturno – umjetničkim programima.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	5 eura po učeniku za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz redovnu nastavu i rezultate sa natjecanja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

III. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Dina Kotiga
Planirani broj djece:	5
Razred:	1.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece:	1
Razred:	2.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
---------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece:	4
Razred:	3.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
VODITELJICA	Ivana Kmet
Planirani broj djece:	2
Razred:	4.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Dina Kotiga
Planirani broj djece:	5
Razred:	1.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece:	2
Razred:	2.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.

Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Sunčica Klarić
Planirani broj djece:	5
Razred:	3.
Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJICA	Ivana Kmet
Planirani broj djece:	1
Razred:	4.

Planirani broj sati tjedno:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2€ za potrebe kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK NASTAVA	
VODITELJ	Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj djece	3
Razred	5. i 6.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Usvojiti jezične sadržaje, poboljšati usmeno i pismeno izražavanje
Način realizacije	Rješavanje listića, plakati, gledanje i slušanje prikladnih sadržaja
Vremenik	Srijeda 7. sat
Troškovnik	30 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Davanje povratnih informacija
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA ENGLESKI JEZIK NASTAVA	
VODITELJ	Valentina Golubović
Planirani broj djece	12
Razred	5.- 8.r.

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi (svrha) i namjena	Omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva engleskoga jezika, pružiti pomoć pri teškoćama sa određenim gradivom, dodatno ponavljanje/utvrđivanje gradiva po potrebi.
Način realizacije	Vježbanje nejasnoća nastalih prilikom obrade gradiva kroz ponavljanje i dodatnu obradu
Vremenik	Cijela nastavna godina, ukupno 70 sati
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika te pokazatelj znanja; opažanje i smjernice za daljnji rad.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dodatna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
VODITELJ	Nenad Gračanin
Planirani broj djece	10
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomaganja učenicima da savladaju temeljna znanja iz matematike
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada, individualno i grupno za pomoć u učenju matematike.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema rezultatima na pisanim i usmenim provjerama.
Mjesto realizacije	U školi i neposrednoj blizini škole. Sukladno potrebama i mogućnostima koristiti će se učionica na otvorenom

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
VODITELJ	Nenad Gračanin

Planirani broj djece	5
Razred	7., 8.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomaganja učenicima da savladaju temeljna znanja iz fizike.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada, individualno i grupno kao pomoć u učenju fizike.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema rezultatima na pisanim i usmenim provjerama.
Mjesto realizacije	U školi i neposrednoj blizini škole. Sukladno potrebama i mogućnostima koristiti će se učionica na otvorenom

DOPUNSKA NASTAVA:	KEMIJA
Voditelj	Tea Zubin Ferri (zamjena za Tessu Močibom), Tessa Močibob
Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć učenicima pri uspješnom stjecanju temeljnih znanja i vještina iz područja kemije.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, praktičan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Troškovnik	1€ po učeniku za potrebne kopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te pružanja smjernica učeniku za daljnji rad i napredak.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. Dopunska nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

IV. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk 1. – 8. r

Voditelj: Zoran Cetinić

Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (14 sati tjedno)
Cilj i namjena izborne nastave	Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal – 20€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje
Način realizacije:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
Mjesto realizacije:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet i razredni odjeli: PRODUŽENI BORAVAK

Voditelj: LINDA AHEL, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	25
Cilj i namjena izborne nastave	Pomoć u pisanju domaće zadaće Obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje u školskim projektima
Način realizacije	Učenici s učiteljicom produženog boravka pišu domaću zadaću te uče. Također sudjeluju u obilježavanju važnih datuma te kroz projekt uređuju Oprtaljske vrtove.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove učiteljice produženog boravka snose Općina Oprtalj i Općina Grožnjan. Troškove obroka snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika i roditelja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole.

* Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Informatika 1.- 4.razred

Voditelj: Leo Juzbašić

Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (6 sati tjedno)
Cilj i namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Putem redovite (izborne) nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje tableta i računalne mreže (eventualni kvarovi). Potrošni materijal: papir i toner – 20€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktičan rad na tabletu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
Mjesto realizacije:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Predmet: Informatika, 7. i 8. razred

Voditelj: Kristina Peteh

Planirani broj djece	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Učenici će samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Način realizacije	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	08.09. 2025. – 12.06.2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računala i računalne mreže (eventualni kvarovi). Potrošni materijal: papir i tinta – 80€

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktičan rad na računalu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Voditelj aktivnosti	Sunčica Klarić
Razredni odjel:	2./3.
Planirani broj djece	9
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja i pismenosti.
Način realizacije	Svi oblici rada po potrebi – korištenje prirodnih i otpadnih materijala.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
Mjesto realizacije:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv aktivnosti	ČUVARI HRVATSKE
Voditelj aktivnosti	Ivana Kmet
Razredni odjel:	4.
Planirani broj djece	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, ljubavi i ponosa prema domovini kroz aktivno i istraživačko učenje. Projekt ima zadaću omogućiti učenicima da kroz različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upoznaju prirodne ljepote, kulturnu i povijesnu baštinu, tradiciju i jezičnu raznolikost Hrvatske.
Način realizacije	Razgovor, gledanje fotografija i videa, zapisivanje ideja "Zašto volim Hrvatsku"
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, prezentacije, izlaganja

Mjesto realizacije:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
----------------------------	--

Naziv aktivnosti	GLAZBENA RADIONICA
Voditelj aktivnosti	Sandra Milotić Macan
Planirani broj djece	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika. Skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje skladbe na različitim glazbalima, priprema solista te uvježbavanje solo dionica. Pjevanje, sviranje, skladanje, razne aktivnosti prema interesu učenika.
Način realizacije	Aktivnost se sprovodi kroz rad u skupinama, individualno te zajedničkim vježbama cijele skupine. Sviranje, skladanje, pjevanje, ples.
Vremenik	Ponedjeljkom 7.sat
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Javni nastupi, smotre, projekti
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv aktivnosti	DRAMSKO-LITERARNA GRUPA
Voditelj aktivnosti	Sanja Petrov Vlahović
Razredni odjel:	5. i 6.
Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje samopouzdanja, literarnih i dramskih sposobnosti
Način realizacije	Uvježbavanje igrokaza, pisanje literarnih ostvaraja ,ilustriranje ,sudjelovanje na priredbama i različitim litrarnim natjecanjima
Vremenik	Utorak 7. sat
Troškovnik	50 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika, broj radova koji sudjeluju na natjecajima
Način realizacije	Gledanje prikladnih filmova, čitanje.
Mjesto realizacije:	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izborna nastava će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	„MLADI TEHNIČARI“ (OD 5.-8.RAZREDA)
Voditelj	Mirjana Sirotić
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	-Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti-inovativnost -Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti -Usmjeravati za daljnje školovanje -Poticanje na štednju energije -Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije -Razvijati vještine u obradi raznovrsnih materijala -Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	-Osigurati prostor , pribor, alat za rad
Vremenik	-Tijekom školske 2025./2026.godine
Troškovnik	-Reprodukcijski materijal (60 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Razgovor s učenicima -Samovrednovanje -Izložba maketa i modela tehničkih tvorevina -Anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	MINI KLUB
Voditelj	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	12 (učenici 1. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi (svrha) i namjena	Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, te osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Učiti jezik kroz glazbu.
Način realizacije	Učenje pjesme po sluhu, ritmiziranje, improvizacija, koreografija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	15€ za kopiranje materijala i rekvizite za nastupe.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta rada i skupnog izvođenja naučenih pjesama i plesa.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv aktivnosti	KARITATIVNO-KREATIVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti	Zoran Cetinić
Planirani broj djece	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost i samostalnost, suradnja timski rad, pripremanje za javne nastupe, priredbe i razne manifestacije.
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama Radionički tip aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	15 eura za nabavku materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, uspješnost i odaziv učenika u realizaciji pojedinih akcija kulturne i javne djelatnosti škole.
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
Voditelj	Josipa Popović
Planirani broj učenika	20 (5. – 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razviti kod učenika naviku redovitog vježbanja, socijalizacija učenika, učenje novih vještina, razvoj natjecateljskog duha, učenje fair play igre.

Način realizacije	Pripreme za natjecanja i natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine srijedom.
Troškovnik	Nisu potrebna sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školska, općinska i županijska natjecanja.
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv aktivnosti	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Voditelj aktivnosti	Antonela Dermadi
Razredni odjel:	5. i 6.
Planirani broj djece	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje građanskih kompetencija učenika potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu, poticanje kritičkog mišljenje, razvijanje demokratskih stavova temeljenih na toleranciji i suradnji.
Način realizacije	Kroz radionice, projektne zadatke i terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal 20€.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, evaluacijski listići za prikupljanje povratnih informacija učenika, izrada plakata, uključivanje u volontiranje...
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom. ** Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi i izvan škole (terenske nastave i posjeti...): posjet načelniku i turističkoj zajednici Oprtlja, posjet banci (Buzet, Buje ili Novigrad), posjet pošti, posjet Novigradu i susret s učenicima TOŠ Novigrad, posjet Zajednici Talijana u Novigradu. Volonterska akcija na Kestenijadi i drugim manifestacijama u organizaciji Škole i Općine. Posjeti će se odvijati tijekom nastavne godine u skladu s obilježavanjem važnih datuma koji se mogu prigodno povezati s temama građanskog odgoja i obrazovanja. Prijevoz učenika organizirat će se školskim kombijem, a po potrebi dio učenika bit će prevezen uz suglasnost roditelja i osobnim automobilom vođa posjeta.

Naziv aktivnosti	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Razredni odjel:	7. i 8.
Planirani broj djece	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijanje građanskih kompetencija učenika potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu, poticanje kritičkog mišljenje, razvijanje demokratskih stavova temeljenih na toleranciji i suradnji.
Način realizacije	Kroz radionice, projektne zadatke i terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papir i toner, post-it, - 10€.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, evaluacijski listići za prikupljanje povratnih informacija učenika, izrada plakata, uključivanje u volontiranje...
Način realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom. ** Izvannastavna aktivnost će se po potrebi izvoditi i izvan škole (terenske nastave i posjeti...): posjet načelniku i turističkoj zajednici Oprtlja, posjet banci (Buzet, Buje ili Novigrad) i pošti, sudjelovanje u volonterskim akcijama u školi i na Kestenijadi (odgoj za volontiranje), posjet muzeju/kulturno-edukativnom centru (ponašanje u kulturnim/javnim ustanovama)... Posjeti će se odvijati tijekom nastavne godine u skladu s obilježavanjem važnih datuma koji se mogu prigodno povezati s temama građanskog odgoja i obrazovanja. Prijevoz učenika organizirat će se školskim kombijem, a po potrebi dio učenika bit će prevezen uz suglasnost roditelja i osobnim automobilom voditeljice posjeta.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Matematika
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Održavanje nastave u okolini škole s primjenom primjera iz svakodnevnog života.
Voditelj aktivnosti	Nenad Gračanin
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Pristupiti matematici na drugačiji način
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtlja sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje

Naziv aktivnosti	Fizika
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Održavanje nastave u okolini škole s primjenom primjera iz svakodnevnog života.
Voditelj aktivnosti	Nenad Gračanin
Planirani broj učenika	16
Razredni odjel	7. – 8. razred
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Pristupiti fizici na drugačiji način
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtlja sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje

Naziv aktivnosti	Svi nastavni predmeti, izvannastavne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava
------------------	---

Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Održavanje nastave u okolini škole s primjenom primjera iz svakodnevnog života.
Voditelj aktivnosti	Razrednici sa svojim razredima
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel	1. – 8.
Planirani broj sati	5 po razredu
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje pojava i primjena naučenog učioničkog znanja.
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtlja sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kroz razgovor, promatranje, aktivnosti i odgovaranje na pitanja.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	41
Razredni odjel	2.-8.
Planirani broj sati	Ovisno o mogućnostima i potrebama programa predmeta – 5-10 sati po razrednom odjelu.
Ciljevi aktivnosti	Izaći izvan uobičajenih načina i oblika rada, rad u prirodi, proučavanje okoline sa prije postavljenim ciljem vezanim za program engleskog jezika. Upoznavanje mjesta u kojem živimo i promatranje kroz predmetne sadržaje. Analiziranje prirodnih pojava vezano uz nastavni sadržaj. Rad u opuštenom ambijentu, na otvorenom u svrhu smanjenja stresa zbog boravka u zatvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Po potrebi i po dogovoru ovisno o nastavnoj temi- u učionici na otvorenom ili šetnja kroz mjesto i okolicu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti:	Likovna kultura
Voditelj aktivnosti:	Marina Dželalija Jakominić

Planirani broj učenika	27 učenika (5. – 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi, ovisno o planu i programu i vremenskim uvjetima
Ciljevi (svrha) i namjena	Izaći izvan učionice i opušteno stvarati u novim uvjetima Prilagoditi se uvjetima u vanjskoj učionici. Razvijati zajedništvo u razredu. Poticati interes za očuvanje okoliša i razvijati ekološku odgovornost.
Način realizacije	Izvođenje dijela nastave u učionici na otvorenome
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog
Mjesto realizacije	U školi i u neposrednoj blizini škole. * Izvannastavna će se aktivnost po potrebi izvoditi u učionici na otvorenom sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - priroda
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Sanja Lujić
Planirani broj učenika	10
Razredni odjel	5. i 6. razred
Planirani broj sati	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima.
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje prirode i promjena u prirodi sukladno kurikulumu prirode za 5./6. razred.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - biologija
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Sanja Lujić
Planirani broj učenika	16
Razredni odjel	7. i 8. razred

Planirani broj sati	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima.
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje sadržaja iz biologije sa pojavama u našoj okolini. Proučavanje prirode, promjena u prirodi i prirodnih procesa.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - kemija
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Tea Zubin Ferri (zamjena za Tessu Močibob), Tessa Močibob
Planirani broj učenika	16
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj sati	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima.
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje sadržaja iz kemije sa pojavama u našoj okolini. Proučavanje prirode, promjena u prirodi i prirodnih procesa te njihove povezanosti s gradivom kemije.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	27 učenika (5. – 8. razred)
Planirani broj sati	5 po razredu
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje pojava i primjena naučenog učioničkog znanja.
Način realizacije aktivnosti	U neposrednoj blizini škole. * Terenska nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom ili na području Oprtlja sukladno sadržaju, potrebi i

	moгућnostima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kroz razgovor.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Hum i Roč „Aleja glagoljaša“
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava u Motovun
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi, Erika Bartolić
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel	1. – 8. r.
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Istre – glagoljica i najmanji grad na svijetu u sklopu projekta Zavičajne nastave. Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine. Upoznavanje glagoljice kao pisma i simbola hrvatskog identiteta. Doživljaj kulturno-povijesne cjeline na terenu. Razvijanje zajedništva i kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom u jutarnjim satima. Pješačenje Alejom glagoljaša. Učenici kod kuće istražuju te prezentiraju svaki spomenik Aleje glagoljaša. Dolazak u Hum. Razgled Huma. Posjet muzeju u Humu. Povratak u Oprtalj.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj listopada 2025. / početak studenog 2025.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznica.
Vrednovanje	Učenici se vrednuju izlaznim karticama i razgovorom na kraju izleta

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Sat razrednika
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Sat razrednika
Voditelj aktivnosti	Valentina Golubović
Planirani broj učenika	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima
Razredni odjel	6.r.
Planirani broj sati	Ovisno o razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno i kritičko razmišljanje, sudjelovanje u raspravama i razgovoru.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Engleski jezik
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Valentina Golubović
Planirani broj učenika	Ovisno o razrednom odjeljenju
Razredni odjel	1. – 8.r.
Planirani broj sati	Po potrebi - ovisno o obrađivanoj nastavnoj temi te vremenskim uvjetima
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na drukčiji pristup nastavi Engleskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Vrednuju se odgojno-obrazovni ishodi planirani za temu koja se realizira izvan učionice.

Naziv aktivnosti	Geografija
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Sanja Maružin Opačak
Planirani broj učenika	26
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje naučenih sadržaja sa stvarnim prostorom. Uočavanje geoprostornih zakonitosti i veza. Upoznavanje zavičaja.

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava će se izvoditi u učionici na otvorenom, u neposrednoj blizini škole ili na području Općtina sukladno sadržaju, potrebi i mogućnostima.			
Vremenski okviri aktivnosti	Sadržaj	Vrijeme realizacije	Broj sati	Razred
	Reljef	ožujak/travanj	1	5.
	Vrijeme i klima	rujan/listopad	1	6.
	Naselja	travanj/svibanj	1	6.
	Sredozemlje	ožujak/travanj	1	7.
	Orijentacija	rujan/listopad	1	8.
Troškovnik aktivnosti	/			
Vrednovanje	Kroz razgovor, formativno vrednovanje, usmeno provjeravanje			

Naziv aktivnosti	Berba kestena
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić, Dina Kotiga
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje važnosti kretanja i boravka u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Pješaćenje, berba kestena
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika o dojmovima na berbi kestena. Količina nabranog kestena.

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu: opera, opereta, balet ili mjuzikl za učenike od 5. do 8. razreda (Centar za kulturu Pazin/HNK Rijeka / HNK Zagreb/Kazalište Rossetti Trst/Kazalište Verdi Trst)
Voditelj aktivnosti	Sandra Milić Macan
Planirani broj djece	1.-8- razreda
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi (svrha) i namjena	Pogledati glazbeno djelo u njegovom autentičnom okruženju. Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu,

	balet ili mjuzikl. Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Upoznati učenike s djelovanjem i radom kazališta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz, karta za ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem. Izrada plakata, PPT ili kritičkog osvrta na temu odgledanog glazbenog djela. Zajednička evaluacija na sljedećem nastavnom satu. Razgovor o posjetu predstavi. Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije).
Način korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu Cinestar ili kazalištu INK u Puli za učenike od 1. do 4. razreda
Voditelj aktivnosti	Dina Kotiga
Planirani broj djece	27
Planirani broj sati	6
Ciljevi (svrha) i namjena	Potaknuti kod djece interes za kazališnu ili filmsku umjetnost, razvijati njihovu maštu, kreativnost i estetski doživljaj te proširiti njihovo kulturno iskustvo. Naučiti pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz, karta za ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovni izraz, pismeni ili usmeni osvrt, igranje uloga.
Način korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Pazinu
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava
Voditelj aktivnosti	Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	6
Razredni odjel	3.

Planirani broj sati	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje središta županije
Način realizacije aktivnosti	Posjet središtu županije, Etnografskom muzeju, posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, Pazinskoj jami
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	20 € po učeniku
Vrednovanje	Izrada plakata Povezati utiske s izleta sa sadržajima iz prirode i društva

Naziv aktivnosti	Posjet 4. Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Posjet
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi, Erika Bartolić
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s dostupnim srednjim školama odnosno sa smjerovima strukovnih zanimanja u Istarskoj županiji.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni odlazak i obilazak Festivala strukovnih zanimanja u Pazinu.
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak – svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz financira Udruženje obrtnika Istarske županije
Vrednovanje	Izlazna kartica – povratna informacija učenika Broj prikupljenih brošura sa Festivala zanimanja

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na otok Krk
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić, Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	2 dana
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s poviješću glagoljice -razviti sposobnost čitanja i pisanja glagoljskih slova -povezati glagoljicu s lokalnom kulturnom baštinom -potaknuti kreativno izražavanje kroz rad s glagoljicom -razvijati jezične i istraživačke vještine

Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava na otok Krk koja uključuje obilazak grada Krka i povijesnih znamenitosti, posjet crkvi sv. Lucije i upoznavanje s Bašćanskom pločom, šetnju bašćanskom stazom glagoljice i razgled glagoljaških spomenika, plovidba brodićem na otočić Košljun, obilazak franjevačkog samostana, muzeja i knjižnice.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj ožujka, početak travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Vrednovanje	Radni listići, povratna informacija učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet srednjim školama u Bujama (SŠ Vladimir Gortan Buje i Gospodarska škola Buje)
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Posjet
Voditelj aktivnosti	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će sudjelovati u organiziranom obilasku srednjih škola u Bujama. Upoznat će se sa zanimanjima i tijekom vođenog obilaska prikupiti informacije o smjerovima, uvjetima upisa i dr.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni obilazak srednjih škola u Bujama. Organizirano vođenje kroz škole, obilazak učionica, predavanja djelatnika i učenika škole, radionice u srednjim školama.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj – svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz financira Udruženje obrtnika Istarske županije
Vrednovanje	Povratna informacija učenika.

Naziv aktivnosti	Festival budućnosti - Fantastic Gaming Showu! Pula
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava
Voditelj aktivnosti	Kristina Peteh i Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	16 učenika
Razredni odjel	7. i 8. razred (Informatika)
Planirani broj sati	7 sati

Ciljevi aktivnosti	Edukacija i izložba visokotehnoloških tvrtki gdje će učenici moći vidjeti STEM inovacije, sudjelovati u radionicama.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni odlazak javnim prijevozom do Pule. Učenici provode nastavu uz stručne voditelje festivala.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica za učenike u iznosu od cca. 20 €
Vrednovanje	Izrada digitalnih plakata s fotografijama, brošura, letaka ili videa o provedenoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Obilazak srednjovjekovnog grada
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izvanučionička nastava
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel	6.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s obilježjima srednjovjekovnog grada, primjena stečenih znanja i stjecanje novih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti	Šetnja ulicama Oprtlja, razgledavanje i rad na zadacima (izrada prezentacije/plakata/videouratka o viđenim znamenitostima Oprtlja)
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2026. Na satovima povijesti i satovima dodatne nastave iz povijesti
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Vrednovanje	Kviz za učenike

Naziv aktivnosti	Posjet osmaša Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	7 (8.razred)
Planirani broj sati	Dvodnevna terenska nastava

Ciljevi aktivnosti	- Stjecanje znanja o Domovinskom ratu i „Bitci za Vukovar“ (upoznavanje s uzrocima, tijekom i završetkom Domovinskog rata“, razvoj domoljublja - Upoznavanje sa tekstovima Siniše Glavaševića s domoljubnim pjesmama o Vukovaru - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece te vrijednosti građanskog odgoja - stjecanje i produbljivanje znanja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika - razvoj empatije za sve žrtva rata
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadataka, zaduženja za učenike - predmetni učitelji pripremaju i daju zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave - sudjelovanje učenika u predavanjima i posjet planiranim lokalitetima (posjet Gradskom muzeju Vukovar te Muzeju vučedolske kulture, posjet Vukovarskoj bolnici (Ovčari, crkva sv. Filipa i Jakova, predavanja Domovinski rat i bitka za Vukovar, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velpromet i Borovo Commerce) - Učenici uz mentorstvo učitelja i voditelja Memorijalnog centra Domovinskog rata sudjeluju u terenskoj nastavi i dobivenim zadacima - odlazak autobusom na odredišta - Izrada plakata s fotografijama ili izvješća o provedenoj nastavi - Izrada izvješća za UV
Vremenski okviri aktivnosti	27. i 28.5.2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Nastavni listići, pisanje osvrta na satovima povijesti o aktivnostima u Vukovaru, rasprava s učenicima

Naziv aktivnosti	Edukacija u Parku prirode Učka
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Izlet (posjet Parku prirode, interaktivni muzej, poučne staze,radionice)
Voditelj aktivnosti	Sanja Lujić, Sanja Maružin i Dina Kotiga
Planirani broj učenika	53

Razredni odjel	1.-8. razred
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Parka prirode, primjena stečenih znanja i stjecanje novih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti	Šetnja stazama Parka prirode, posjet Ekomuzeju, edukacija o zaštićenim područjima, životinjskim i biljnim vrstama
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznica
Vrednovanje	Kviz za učenike

Naziv aktivnosti	„Rijeka – grad povijesti, različitosti i građanskog identiteta“
Tip aktivnosti (izlet, TN,...)	Terenska nastava
Voditelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju važnost Rijeke u hrvatskoj i europskoj povijesti. Razvijaju razumijevanje demokracije, ljudskih prava i multikulturalnosti. Povezuju prošlost (radnička prava, antifašizam) sa suvremenim građanskim temama. Osnažuju svoje građanske kompetencije kroz raspravu i zajedničko donošenje zaključaka.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u grad Rijeku. Posjet Muzeju grada Rijeke, šetnja Korzom i lukom, posjet spomenicima i mjestima vezanim za antifašističku borbu i ljudska prava, posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice
Vrednovanje	Kviz za učenike

VII. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE

Naziv aktivnosti	Svečani doček prvašića
Nositelj aktivnosti	Dina Kotiga
Planirani broj učenika	12
Razredni odjel:	1.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Doček novih učenika
Način realizacije aktivnosti	Poligon dobrodošlice
Vremenski okviri aktivnosti	8.9.2025.
Troškovnik aktivnosti	30€
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima učenika

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel:	1.- 4.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje prirodnih promjena u jesen, rekreacija
Način realizacije aktivnosti	Šetnja šumom
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Radovi učenika na temu jeseni

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	Valentina Golubović, Erika Bartolić, Sanja Petrov Vlahović

Planirani broj učenika	Ovisno o razrednom odjelu
Razredni odjel:	5. – 8.r
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativnost, važnost učenja stranog jezika i očuvanje jezične tradicije.
Način realizacije aktivnosti	U učionici na otvorenom ili okolini škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj rujna 2025.godine
Troškovnik aktivnosti	10 eura
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati kroz međusobnu suradnju, razgovor, kreativnost i radionicu učenika.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan glazbe
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.- 8.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje glazbene tehnologije – predstavljanje gramofona kao nekadašnjeg načina reprodukcije glazbe. Slušanje albuma u grupi kao zajedničko iskustvo koje potiče razmjenu dojmova.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje gramofonskih ploča
Vremenski okviri aktivnosti	1.10.2025.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Angažiranost učenika

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi, Dina Kotiga
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.

Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti dječji tjedan s učenicima te ih osvijestiti o njihovim pravima (pravo na igru, zabavu, druženje, obrazovanje,...), potaknuti ih na boravak u prirodi i međusobnu solidarnost.
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima. Razmjena igračaka među učenicima.
Vremenski okviri aktivnosti	3.10.-9.10.2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima učenika, uspješnost razmjene igračaka

Naziv aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel:	8. razred
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ove radionice osvijestiti učenike o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja. Dobro mentalno zdravlje povezano je s manje simptoma depresivnosti, anksioznosti i stresa, boljim školskim uspjehom, većim zadovoljstvom u vezama i boljim radnim uspjehom.
Način realizacije aktivnosti	Radionica „Zdravi/a ja“
Vremenski okviri aktivnosti	9.10.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kviz o mentalno zdravlju

Naziv aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.razred
Planirani broj sati	8

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te na koji način održati ravnotežu, motivaciju i ohrabriti se u teškim trenucima. Jačati povezanost među učenicima, solidarnost i želju za pružanjem podrške jedni drugima.
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima, izrada plakata o mentalnom zdravlju.
Vremenski okviri aktivnosti	6.10.2025. – 10.10.2025.
Troškovnik aktivnosti	5 eura (potrošni materijal)
Vrednovanje	Povratna informacija učenika o aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj, Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	10
Razredni odjel:	5.- 8. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Cilj je ove online akcije poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.
Vremenski okviri aktivnosti	15.10. – 15.11.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Rezultati riješenog kviza

Naziv aktivnosti	Dani kruha
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Zoran Cetinić i razrednici

Planirani broj učenika	53 (1.-8. razred)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda, poučiti učenike o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice sa obojanim tijestom, žitom, oblikovanje tijesta; blagoslov i blagovanje kruha, priredba
Vremenski okviri aktivnosti	16.10.2025.
Troškovnik aktivnosti	15 eura
Vrednovanje	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti	KESTENIJADA
Nositelj aktivnosti	Marina Dželalija Jakominić
Planirani broj učenika	4-8
Razredni odjel:	5.-8.r- prednost imaju volonteri iz grupe GOO-a pod vodstvom Antonele Đermadi
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija rada učeničke zadruge roditeljima i lokalnoj zajednici. Prodajom proizvoda i prikupljenih kestena skupljamo sredstva za rad učeničke zadruge. Njeguje se tradicija kestenijade u Oprtlju, pripadnost zajednici, suradnički duh i volonterski rad na izložbenom prostoru zadruge.
Način realizacije aktivnosti	Sajam je planiran 19.10.2025. u Oprtlju
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan i listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	100 eura- troškovi potrošnih materijala za potrebe zadruge
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i objava na stranicama škole

Naziv aktivnosti	Tajni život pod mikroskopom
Nositelj aktivnosti	Tea Zubin Ferri
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.razred

Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom mikroskopa i njegovom svrhom. Razviti osjećaj čuđenja i znatiželje prema mikrosvijetu. Potaknuti pažljivo promatranje i opisivanje viđenog. Upoznati dijelove mikroskopa i osnovna pravila rukovanja. Razvijati vještinu promatranja i uspoređivanja uzoraka (npr. list, dlaka, papir). Poticati učenike na postavljanje pitanja i izražavanje opažanja.
Način realizacije aktivnosti	Radionica mikroskopije.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad/studenj 2025.
Troškovnik aktivnosti	20 eura (potrošni materijal)
Vrednovanje	Povratna informacija učenika o aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel:	8. razred
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	– naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora – razvijati samopoštovanje i samopouzdanje – naučiti prepoznati, procijeniti, upravljati rizicima u različitim situacijama – naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika – ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda)
Način realizacije aktivnosti	Čitanje knjige „Mi djeca s kolodvora ZOO“ Radionica nakon pročitane knjige
Vremenski okviri aktivnosti	15.11. – 15.12.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Promatranje ponašanja učenika

Naziv aktivnosti		Mjesec borbe protiv ovisnosti
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja	
Planirani broj učenika	27	
Planirani broj sati	4	
Ciljevi aktivnosti	Naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora – razvijati samopoštovanje i samopouzdanje. – naučiti prepoznati, procijeniti, – upravljati rizicima u različitim situacijama – naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika – ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda). Ukazati na opasnosti koje nose ovisnička ponašanja te na posljedice istih.	
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima na temu ovisnosti i odgovornog donošenja odluka te odupiranja vršnjačkom pritisku. Za učenike 7. i 8. razreda djelatnik MUP-a drži predavanje na temu Alkoholizma.	
Vremenski okviri aktivnosti	15.11.-15.12.2025.	
Troškovnik aktivnosti	/	
Vrednovanje	Promatranje ponašanja učenika, anketni upitnici za učenike	

Naziv aktivnosti		Međunarodni dan tolerancije
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi, razrednici	
Planirani broj učenika	53	
Razredni odjel:	1. – 8. razred	
Planirani broj sati	7	
Ciljevi aktivnosti	Osiguravanje ozračja tolerancije, promicanja različitosti, borbe protiv predrasuda i zaštite temeljnih sloboda ljudskih prava u školi. Poučavanje učenika značenju tolerancije: svatko	

	se može slobodno pridržavati vlastitih uvjerenja prihvaćajući da se drugi pridržavaju svojih, prihvatiti činjenicu da ljudska bića, prirodno različita u svom izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti što jesu. To također znači da nečiji stavovi ne smiju biti nametnuti drugima.
Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom sata razrednika, izrada plakata, organizacija sata igranja društvenih igara za razrednu i predmetnu nastavu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan od 10. do 14. studenog 2025.
Troškovnik aktivnosti	10 eura za potrošni materijal
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Izrađeni plakati i drugi materijali

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi, Zoran Cetinić
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Davanje počasti „gradu heroju“ i ljudskim žrtvama, razvoj domoljublja, stjecanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, učenje o miru i toleranciji.
Način realizacije aktivnosti	Grupa učenika će ostalim učenicima u školi predstaviti svrhu obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar kroz prigodnu prezentaciju, plakat. Svećenik će održati molitvu za žrtve Domovinskog rata.
Vremenski okviri aktivnosti	Petak, 14. studenog 2025.
Troškovnik aktivnosti	Do 5 eura (hamer papir, ljepilo)
Vrednovanje	Razgovor na satovima povijesti

Naziv aktivnosti	Sveti Nikola
Nositelj aktivnosti	Razrednici, Zoran Cetinić
Planirani broj učenika	53

Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje tradicije
Način realizacije aktivnosti	Izrada crteža, pisanje pisama Sv. Nikoli, podjela poklona
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedan uoči Sv. Nikole
Troškovnik aktivnosti	70 eura
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o dojmovima, radovi učenika na temu Sv. Nikole

Naziv aktivnosti	Božićna čarolija
Nositelj aktivnosti	Marina Dželalija Jakominić, Ivana Kmet, razrednici
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1. – 8.
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija rada učeničke zadruge roditeljima i lokalnoj zajednici. Prodajom proizvoda prikupljamo sredstva za rad učeničke zadruge. Predstaviti trud, rad i kreativnost učenika koji su svojim radovima i aktivnostima doprinijeli svečanom obilježavanju Božića. Učenici izložbom i sajmom predstavljaju svoje radove roditeljima i građanstvu. Njeguje se tradicija, pripadnost zajednici, suradnički duh i volonterski rad na izložbenom prostoru zadruge. Kroz javni nastup učenika se vježbaju prezentacijske vještine te jača povezanost škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Sajam je planiran krajem prosinca izvan školskih prostora neposredno prije školskih zimskih praznika. Također će se održati božićna priredba za roditelje i lokalno stanovništvo.
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	100 eura- troškovi potrošnih materijala za potrebe zadruge
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i objava na stranicama škole

Naziv aktivnosti	Ususret Božiću
Nositelj aktivnosti	Antonela Dermadi, razrednici
Planirani broj učenika	53

Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju empatiju i međusobno uvažavanje kroz zajedničko gledanje i razgovor o filmu. Učenici promišljaju o vlastitim željama, ponašanjima i vrijednostima u blagdansko vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Zajedničko gledanje božićnog filma zadnji dan nastave u 1. polugodištu.
Vremenski okviri aktivnosti	23.12.2025.
Troškovnik aktivnosti	70 eura
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o dojmovima

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan zagrljaja
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, razrednici, Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	53 (1.-8.)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Zagrljaj kao izraz topline, bliskosti, povjerenja te poticaj za pozitivne osjećaje. Osvijestiti učenike o pozitivnom učinku zagrljaja na mentalno zdravlje.
Način realizacije aktivnosti	Ukrašavanje panoa sa fotografijama učenika u zagrljaju s omiljenim predmetom, osobom ili kućnim ljubimcem. Pjesmice o zagrljaju.
Vremenski okviri aktivnosti	22.1.2026.
Troškovnik aktivnosti	5 eura
Vrednovanje	Izložba radova

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	26
Razredni odjel:	5.-8.
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o holokaustu, davanje počasti ljudskim žrtvama, razvoj empatije, tolerancije i jednakosti među ljudima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na dodatnoj nastavi izraditi plakat.

	Učenicima od 5. do 8. razreda će gledati dokumentarne filmove i čitati ulomke Dnevnika Anne Frank.
Vremenski okviri aktivnosti	Od 26. siječnja do 30.siječnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Do 5 eura za potrošni materijal
Vrednovanje	Razgovor na satovima povijesti Povratna informacija učenika kroz evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Svjetski dan čitanja naglas
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.- 4.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjigama. Čitanje naglas razvija vještinu slušanja, obogaćuje rječnik, razvija razumijevanje za društvene probleme i čimbenik je budućeg uspješnog razvoja djeteta. Svjetski dan čitanja naglas trebao bi pokazati svijetu kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima. Djeca i odrasli širom svijeta, slaveći moć riječi kreiraju društvo koje će omogućiti svakom, baš svakom djetetu pravo na obrazovanje te pristup knjigama i tehnologiji.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje naglas
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika prilikom čitanja naglas/ usmenog izražavanja

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj aktivnosti	Kristina Petch, Leo Juzbašić, Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	56
Razredni odjel:	1.-8. razred

Planirani broj sati	2
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Promicanje odgovornijeg i sigurnijeg korištenja digitalnih tehnologija
Način realizacije	kvizovi, radionice, debate, izrada plakata i prezentacije
Vremenik	2. mjesec 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	plakat, prezentacije

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi, razrednici, Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel	Od 1.-8.r.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljubavi i prijateljstvu.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje pisama, izrađivanje crteža i čestitki, čitanje ljubavne poezije.
Vremenski okviri aktivnosti	14.2.2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Vrednovanje	Izložba radova

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, razrednici
Planirani broj učenika	53 (1. – 8. razred)
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Poticanje učenika na zajedničkih izraz protivljenja svim oblicima nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice tijekom sata razrednika, izrada plakata. Učenici će odigrati nogometnu utakmicu u ružičastim majicama pod sloganom „Igram protiv nasilja“.

Vremenski okviri aktivnosti	Posljednji tjedan u veljači 2026.
Troškovnik aktivnosti	10 eura (potrošni materijal)
Vrednovanje	Evalucijski listići, rasprava, izložba radova

Naziv aktivnosti	Dan broja π
Nositelj aktivnosti	Nenad Gračanin
Planirani broj učenika	2
Razredni odjel:	7., 8.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti i upoznati učenike sa brojem π
Način realizacije aktivnosti	Kroz učeničke prezentacije
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika

Naziv aktivnosti	Očev dan
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel:	1.- 4.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Jačanje obiteljskih vrijednosti, stvaranje uspomena
Način realizacije aktivnosti	Izrada poklona
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	20€
Vrednovanje	Povratna informacija učenika i roditelja

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi

Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje učenika o osobama s Down sindromom i teškoćama s kojima se susreću.
Način realizacije aktivnosti	Oblačenje različitih čarapa.
Vremenski okviri aktivnosti	Petak prije 21.3.2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika

Naziv aktivnosti	Maškare
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić, Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje tradicije
Način realizacije aktivnosti	Tradicionalno maskiranje, tradicionalna glazba za maškare, povorka kroz Oprtalj
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	20€
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi, odaziv učenika maskiranju

Naziv aktivnosti	Pozdrav proljeću
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel:	1.- 4.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje prirodnih promjena u proljeće, rekreacija
Način realizacije aktivnosti	Šetnja Parenzanom

Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Radovi učenika na temu proljeća

Naziv aktivnosti	Dani medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	26
Razredni odjel:	5. – 8.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece i mladih i razvoj medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionica
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Kviz

Naziv aktivnosti	Dani medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.r.
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece i mladih i razvoj medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima na satima razrednika i satima Građanskog odgoja i obrazovanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	/

Vrednovanje	Kviz
-------------	------

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti	Sanja Maružin Opačak, Antonela Đermadi, Sanja Lujić
Planirani broj učenika	8 (dodatna nastava iz geografije), 14 (građanski odgoj i obrazovanje), 27 (nastava prirode i biologije)
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	-obilježavanje Dana planeta Zemlje -razvijanje ekološke svijesti -djelovanje u lokalnoj zajednici -osvješćivanje o prirodnim resursima Zemlje Obilježavanje Dana planeta Zemlje u cilju uzgoja ekološkog povrća i ukrasnog bilja.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje pomoću literature i interneta, izrada plakata, čišćenje okoliša škole, fotografija iz zraka (srce oko Oprtlja). Izrada predmeta od recikliranog materijala. Upoznavanje s obradom tla, sadnja biljaka i upoznavanje s ekološkim načinom zaštite bilja.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, plakati, evaluacija praktičnog rada

Naziv aktivnosti	Noć knjige
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.- 8.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj je istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, čaroliju izgovorene riječi i važnost priča.
Način realizacije aktivnosti	Književni susret

Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Angažiranost učenika

Naziv aktivnosti	Dan općine Oprtalj
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić, Sandra Milotić Macan
Planirani broj učenika	20
Razredni odjel:	1.- 8.r.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu nastupom na danu općine.
Način realizacije aktivnosti	Nastup na svečanoj sjednici općine Oprtalj
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Uspješnost realizacije priredbe i zadovoljstvo sudionika u priredbi i gostiju Praćenje učenika pri nastupu potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.

Naziv aktivnosti	Majčin dan
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet, Dina Kotiga, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	27
Razredni odjel:	1.- 4.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Jačanje obiteljskih vrijednosti, stvaranje uspomena
Način realizacije aktivnosti	Izrada poklona
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	20€
Vrednovanje	Povratna informacija učenika i roditelja

Naziv aktivnosti	Dan astronomije
Nositelj aktivnosti	Nenad Gračanin
Planirani broj učenika	2
Razredni odjel:	7., 8.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti i upoznati učenike sa čudima svemira.
Način realizacije aktivnosti	Kroz učeničke prezentacije.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika.

Naziv aktivnosti	Sportski dan
Nositelj aktivnosti	Josipa Popović
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija sporta i fair play igre
Način realizacije aktivnosti	Biciklijada iz Oprtalj prema Livadama. Učenici s biciklama prolaze stazu. Dolazak u Livade, sportske igre i povratak kućama.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima s učenicima

Naziv aktivnosti	Dan škole
Nositelj aktivnosti	Valentina Golubović, svi učitelji
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.- 8.r.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu nastupom za roditelje. Promicati zajedništvu i suradnju učenika, učitelja i roditelja.

Način realizacije aktivnosti	Priredba.
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Uspješnost realizacije priredbe i zadovoljstvo sudionika u priredbi i gostiju Praćenje učenika pri nastupu potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.

Naziv aktivnosti	Oproštaj s osmašima
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Oproštaj s učenicama 8. razreda, dodjela svjedodžbi i priznanja za uspjeh.
Način realizacije aktivnosti	Domjenak, druženje roditelja, učenika i učitelja.
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj lipnja/početak srpnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	20 eura
Vrednovanje	Razgovor o dojmovima s učenicima

VIII. ŠKOLSKA ZADRUGA „ISTARSKI VRHI“

Planirani broj učenika	20 učenika uključenih u razne izvannastavne aktivnosti
Razredni odjel	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Sekcije zadruga i odgovorne osobe	Čuvari Hrvatske- Ivana Kmet, učiteljica razredne nastave Karitativno kreativna grupa- Zoran Cetinić, vjeroučitelj Mali tehničari- Mirjana Sirotić, učiteljica tehničke kulture Mali umjetnici-Dina Kotiga, učiteljica razredne nastave Likovna grupa-Marina Dželalija Jakominić, učiteljica likovne kulture
Ciljevi (svrha) i namjena	Zadruga kroz projekte predstavlja kreativno stvaralaštvo škole lokalnoj zajednici a u suradnji sa lokalnom zajednicom predstavlja svoj rad drugim školama na smotrama zadruga. Učenici razvijaju socijalne vještine, suradničke vještine, razvijaju poduzetnički duh i brigu o lokalnoj zajednici. Njegovanje tradiciju, kulturnu ostavštinu, folklorna obilježja svoga mjesta. Razvijaju senzibilitet za ekološke tema i odgovornost za očuvanje prirode i okoliša. Razvijaju maštu, kreativnost, istraživački duh. Potiče se senzibilitet i razvoj stava prema estetskim vrijednostima u svakodnevnicu. Razvija se tolerantnost, razumijevanje, empatija, suradnja, timski rad i strpljivost. Potiče se sloboda izražavanja, sloboda individualnosti, inicijativnost i autentičnost svakog pojedinca. Razvija se poslovni duh, razumijevanja procesa od ideje do završnog proizvoda, dobre prezentacije i plasiranje proizvoda na tržište.
Način realizacije	U radu zadruga prolazi se kroz sve oblike rad. Teoretski dio i prikupljanje potrebnih materijala za rad. Odlazak na teren i izlet u svrhu prikupljanja materijala. Razvoj i razreda ideje ideja kroz individualni i grupni praktični rad. Realizacija završnih radove i prezentacija istih lokalnoj zajednici na Kestenijadi i Božićnom sajmu, te kolegama na županijskoj Smotri učeničkih zadruga. RUJAN – Državna smotra učeničkih zadruga u Poreču Planira se sudjelovanje na smotri prigodnom radionicom za polaznike. Radionicu će realizirati Učiteljica Ivana Kmet. Državna smotra održati će se 23.-25.9.2025. LISTOPAD – KESTENIJADA u Oprtlju Učenici i učitelji sudjeluju tradicionalno na Kestenijadi koja će se ove godine realizirati 19.10. Očekujemo suradnju sa učenicima volonterima Građanskog odgoja i obrazovanja s učiteljicom Antonom Dermadi. Ove godine glavni motiv i tema koju smo odabrali za Kestenijadu biti će bundeve i tikve. PROSINAC- BOŽIĆNI SAJAM

	Planira se prezentacija proizvoda zadruge sa Božićnom tematikom TRAVANJ/SVIBANJ 2026. - Županijska smotra učeničkih zadruga Sudjelovanje školske zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Istre LIPANJ 2026. - Dan škole Dan škole - štand sa prigodnim učeničkim proizvodima i predstavljanje roditeljima i lokalnoj zajednici rad zadruge u protekloj školskoj godini (po dogovoru)
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	200 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici se opisno prate i formativno vrednuju. Rad voditelja vrednuje se kroz izvješća na kraju školske godine. Učenici provode samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje tijekom cijelog procesa rada kroz razgovore, dogovore i zajednička rješenja za realizaciju krajnjih proizvoda. Rad zadruge prezentira se ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima izlaganjem produkta na izložbama u školi i na događanjima u mjestu. Rad zadruge prezentira se na godišnjoj Smotri učeničkih zadruga. Školski projekti prijavljuju se na natječaje u i izvan županije.

IX. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj, Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	10
Razredni odjel:	5.- 8. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Cilj je ove online akcije poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.
Vremenski okviri aktivnosti	15.10. – 15.11.
Troškovnik aktivnosti	/
Vrednovanje	Rezultati riješenog kviza

Naziv aktivnosti	Uređivanje i održavanje Oprtaljskih vrtova
Nositelj aktivnosti	Linda Ahel
Planirani broj učenika	16 (učenici koji pohađaju produženi boravak)
Razredni odjel:	1.-4.
Planirani broj sati	5.
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Uređivanje i održavanje Oprtaljskih vrtova Poticanje učenika na boravak u prirodi, učenje o sadnji biljaka i brizi o njima. Naučiti samostalno uzgajati i proizvoditi hranu. Briga za okoliš.
Način realizacije	Sadnja povrća, voća, cvijeća Uređivanje Hotela za dobre kukce održavanje Bee-stroa za pčele
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	200,00 € za nabavku sadnica i radnog alata

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika Povećan stupanj samostalnosti učenika u brizi o sadnicama
Mjesto realizacije	U blizini škole (Oprtaljski vrtovi).

Naziv aktivnosti	Volim Hrvatsku
Nositelj aktivnosti	Ivana Kmet
Planirani broj učenika	6
Razredni odjel:	4.
Planirani broj sati	35
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, ljubavi i ponosa prema domovini kroz aktivno i istraživačko učenje. Projekt ima zadaću omogućiti učenicima da kroz različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upoznaju prirodne ljepote, kulturnu i povijesnu baštinu, tradiciju i jezičnu raznolikost Hrvatske
Način realizacije	Izrada razrednog panoa “Zašto volim Hrvatsku” Istraživanje planina, rijeka, jezera; Istraživanje odabranog grada u skupinama Prezentacije o otocima i pomorskoj tradiciji Izrada crteža nošnji, učenje plesa ili pjesme Istraživanje govora iz različitih krajeva Izrada plakata o spomenicima pod zaštitom UNESCO-a; Izložba radova, priredba, zajedničko pjevanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	100 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba, kviz

Naziv aktivnosti	Naša mala knjižnica
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj, Sunčica Klarić
Planirani broj učenika	9
Razredni odjel:	2. i 3. razred
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Projekt okuplja autore i ilustratore iz 10 zemalja: Belgije, Makedonije, Italije, Poljske, Litve, Turske, Slovenije, Finske, Češke i Hrvatske, nudeći pritom razne vanknjiževne sadržaje, interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine.
Način realizacije	Čitanje zadanih knjiga, sudjelovanje u nagradnim igrama, razmjena knjižnog junaka, razne aktivnosti iz kreativnih knjižica
Vremenik	1.10. – 1.6.
Troškovnik	120 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići

Naziv aktivnosti	Razmjena straničnika
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	16
Razredni odjel:	4. razred, učenici koji pohađaju Građanski odgoj i obrazovanje (5. i 6.r)
Planirani broj sati	4
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Projekt razmjene straničnika jednostavan je i zabavan način za dijeljenje zadovoljstva i užitaka knjiga i knjižnica te sklapanja novih prijateljstava putem školskih knjižnica diljem svijeta.
Način realizacije	Izrađivanje straničnika u fizičkom i digitalnom obliku i razmjena.
Vremenik	1.11. – 1.12.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o dojmovima, izrađeni straničnici u fizičkom i digitalnom formatu

Naziv aktivnosti	Akcija sakupljanja EE otpada
-------------------------	-------------------------------------

Nositelj aktivnosti	Kristina Peteh, Leo Juzbašić, Sanja Lujčić i Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Razredni odjel:	Od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati	Dvotjedna aktivnost
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Učenici osvješćuju važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te njegovog sigurnog zbrinjavanja. Sudjeluju u prikupljanju dotrajalih električnih i elektroničkih uređaja. Učenici analiziraju etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. Učenici pronalaze informacije o tvrtkama koje sigurno zbrinjavaju EE otpad.
Način realizacije	Učenici će organizirati akciju sakupljanja u prostorijama škole ili neposrednoj blizini.
Vremenik	3. mjesec 2026.
Troškovnik	0€
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će izraditi plakate i obavijesti o akciji sakupljanja EE otpada.

Naziv aktivnosti	Digitalna spomenica
Nositelj aktivnosti	Antonella Pustaj
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	40
Ciljevi (svrha) i namjena – opis	- sačuvati i promicati usmenu i pisanu komunikaciju - razvijati svijest o važnosti materinske riječi i očuvanja tradicije - omogućiti učenicima samostalno stvaranje i istraživanje, pisanje izvješća, fotografiranje, likovno izražavanje, poticati kreativnost u radu
Način realizacije	- razgovor, samostalno traženje i zapisivanje podataka, uređivanje, likovno i literarno opremanje spomenice u digitalnom obliku
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Publikacije, sponzorstva, povratna informacija od strane čitatelja i suradnika, promocija škole

Naziv aktivnosti	Himna škole
Nositelj aktivnosti i suradnici:	Sandra Milotić Macan, Marina Dželalija Jakominić, Kristina Peteh i Linda Ahel
Planirani broj učenika	10
Razredni odjel:	Glazbena radionica
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja, razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Suradnja učenika s drugim izvannastavnim aktivnostima. Aranžman Sandra Milotić Macan, izrada crteža za virtualnu pjesmaricu i prezentaciju Marina Dželalija Jakominić na satu likovne kulture, snimanje za spot Kristina Peteh, izrada Izrada matrice Linda Ahel.
Način realizacije	Skupljanje materijala i obrada prikupljenih materijala, stvaranje stihova iz odabranih tekstova, osmišljavanje melodije i aranžmana, izrada notnih zapisa, uvježbavanje pjesme, audicija za soliste te snimanje himne škole. Izvedba pjesme i prezentacije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radovi će se prezentirati na kraju nastavne godine objavljivanjem na mrežnim stranicama škole i završnoj priredbi.

Naziv aktivnosti	Read Your Way To Better English
Nositelj aktivnosti	Valentina Golubović
Planirani broj učenika	9
Razredni odjel:	7.r.
Planirani broj sati	Ovisno o vremenu i mogućnostima redovne nastave.
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola te njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu 63 knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj za uspjeh u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz interaktivne radionice čitanja na redovnoj nastavi engleskog jezika. Način učenja (Što učenici rade):

	• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitane (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	40 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

Naziv aktivnosti	Geografska lektira
Nositelj aktivnosti	Sanja Maružin Opačak
Planirani broj učenika	9
Razredni odjel:	7.
Planirani broj sati	3
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje geografskih sadržaja koristeći različite izvore – geografske časopise, knjige, stručne članke na internetu. Čitanjem se potiče motivacija za učenje određenih sadržaja, ali i stječu vještine poput izdvajanja bitnog od manje bitnog sadržaja, povezivanje s već postojećim znanjima te ono što je za geografiju vrlo bitno – aktualizacija. Putem projekta se učenike želi upoznati i s radom pojedinih autora čija će djela čitati te ih potaknuti na bolje razumijevanje sadržaja i detaljnijem

	upoznavanju europskih i svjetskih destinacija, ali i aktualnih problematika.
Način realizacije	Projekt se provodi na školskim satovima i čitanjem kod kuće. U prvom dijelu projekta svaki učenik dobiva po jedan časopis geografske tematike te izabire članak koji će pročitati i analizirati prema unaprijed dobivenim smjernicama. U drugom dijelu svaki učenik dobiva jednu knjigu koja se odnosi na geografske sadržaje te odabire barem jedno poglavlje koje će pročitati i analizirati. U trećem dijelu učenika se upućuje na portale na internetu na kojima se nalaze relevantni geografski članci, te učenik odabire i analizira jedan.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon svakog dijela projekta učenik će na nastavnom satu iznijeti kratak sažetak te se formativno vrednovati. Svaki dio projekta se boduje, a na kraju se bodovi zbrajaju i učenik se sumativno vrednuje.

Naziv aktivnosti	„Škola u rukama osmaša“
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	7
Razredni odjel:	8. razred
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost zamjene uloge učenicima čime stječu uvid u rad učitelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole što povećava međusobno razumijevanje i prihvaćanje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici 8. razreda će na jedan dan preuzeti uloge osoblja škole (učitelja, ravnateljice, pedagoginje, knjižničarke, domara) te će se upoznati s njihovim poslovima i imati priliku održati nastavni sat učenicima nižih razreda, voditi „učiteljsko vijeće“, održati radionicu za učenike, izdavati knjige u knjižnici i dr.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	10 eura (potrošni materijal)
Vrednovanje	Povratna informacija učenika 8. razreda i drugih učenika, povratna informacija djelatnika „mentora“ o izvedbi učenika.

Naziv aktivnosti	Zavičajna nastava „Tajni jezik kamenih slova“
Nositelj aktivnosti	Erika Bartolić, Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	35
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	- upoznati učenike s poviješću glagoljice - razviti sposobnost čitanja i pisanja glagoljskih slova - povezati glagoljicu s lokalnom kulturnom baštinom - potaknuti kreativno izražavanje kroz rad s glagoljicom -razvijati jezične i istraživačke vještine
Način realizacije	Metodom korelacije i integracije nastavnih sadržaja gotovo svih nastavnih predmeta koordiniranjem projektne nastave u okviru redovite, izborne, dodatne nastave, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti. Rujan 2025.: predstavljanje projekta u školi Listopad 2025.: terenska nastava Hum – Roč „Aleja glagoljaša” Studen 2025.: projektni dan: Tajni jezik kamenih slova, izrada predmeta s temom glagoljice Prosinac 2025.: escape room uz pomoć glagoljaških slova Siječanj 2026.: istraživanje tragova glagoljaškog pisma u Oprtlju Veljača 2026.: izrada igre memori za djecu - spoji latinicu i glagoljicu Ožujak 2026.: Kviz o glagoljici Ožujak / travanj 2026.: terenska nastava otok Krk - Bašćanska ploča i drugi glagoljaški spomenici Svibanj 2026.: prezentacija projekta - Festival zavičajne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	1300 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta na Festivalu zavičajne nastave.

Naziv aktivnosti	Susret s učenicima Talijanske osnovne škole Novigrad
Nositelj aktivnosti	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	10
Razredni odjel:	5. – 6.
Planirani broj sati	10

Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	Cilj je povezati učenike koji pohađaju aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje, upoznati specifičnosti Oprtlja i Novigrada. Poticanje učenika na razvoj prijateljstva, poštivanje različitosti i međusobnu solidarnost.
Način realizacije	Učenici 5. razreda TOŠ Novigrad posjetit će našu školu prilikom obilježavanja manifestacije Kestenijada. Učenici naše škole povest će ih Oprtljem i ukratko ispričati povijest Oprtlja. Učenici 5. i 6. razreda OŠ Oprtalj posjetit će Novigrad, učenici TOŠ Novigrad će ih voditi u obilazak, posjetit će se prostori Zajednice Talijana Novigrad gdje će za učenike biti organizirana radionica.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika.

Naziv aktivnosti	Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju
Nositelj aktivnosti	Mirjana Sirotić, pedagoginja, razrednici
Planirani broj učenika	53
Razredni odjel:	1.-8.
Planirani broj sati	3 po razredu
Ciljevi (svrha) i namjena – opis projekta	• Povećanje sigurnosti djece • Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje • Integracija praktičnih vještina • Suradnja škole, obitelji i zajednice • Integracija s drugim područjima obrazovanja • Prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama
Način realizacije	Radionice na satovima tehničke kulture i na satovima razrednika
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor nakon radionica

Naziv aktivnosti	Sigurnije škole i vrtići
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, djelatnici Crvenog križa

Planirani broj učenika	53 (1. – 8. razred)
Planirani broj sati	8
Ciljevi (svrha) i namjena	Stvaranje poticajnog okruženja za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i općenite sigurnosti u školama i vrtićima te prepoznavanje potrebe za kontinuiranim educiranjem građana od najranije životne dobi i poticanje na njihovo cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
Način realizacije	Radionice tijekom redovne i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti. Izrada materijala s učenicima (plakati, prezentacije...)
Vremenik	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	10 eura (potrošni materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, ispunjavanje evaluacijskih listića.

X. SMOTRE I NATJECANJA

Naziv natjecanja/smotre	Natjecanje iz matematike, Klokani, Sudoku
Učitelj - mentor	Nenad Gračanin
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz matematike (školsko, županijsko,..), Klokani i Sudoku
Način realizacije aktivnosti	Kroz dodatnu nastavu iz matematike
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za natjecanje
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Prema rezultatima natjecanja
Način korištenja rezultata	Objava na web stranici škole

Naziv natjecanja/smotre	SUDOKU
Učitelj - mentor	Ivana Kmet
Planirani broj učenika	1
Razredni odjel	4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Sudoku razvija logiku, pažnju, koncentraciju i upornost , a uz to pomaže u održavanju "oštrine" uma.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/studenj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za natjecanje
Troškovnik	/

Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskoj za razini sukladno listi bodovanja od strane organizatora
Način korištenja rezultata	Rezultati natjecanja objavit će na web stranici organizatora

Naziv natjecanja/smotre	Općinsko natjecanje u futsalu za djevojčice/ županijsko natjecanje u futsalu
Učitelj - mentor	Josipa Popović
Planirani broj učenika	8
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Pokušati ostvariti što bolji plasman na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na sportskom natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	Zima/ proljeće 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje sa ostalim ekipama, fair play
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Plasman na natjecanju
Način korištenja rezultata	Objava na web stranici škole

Naziv natjecanja/smotre	Natjecanje iz informatike
Učitelj - mentor	Kristina Peteh
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Proširiti gradivo informatike izvan gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz informatike u organizaciji AZOO.
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj – veljača 2026.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i znanje iz nastavnog predmeta informatike.
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati školskog natjecanja.
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika na način da se vidi gdje postoji mjesto za napredak i poboljšanje. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

Naziv natjecanja/smotre	LIDRANO
Učitelj - mentor	Ivana Kmet
Planirani broj učenika	2
Razredni odjel	4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje samopouzdanja, ljubavi prema umjetničkim sadržajima, kreativnosti i sposobnosti uživanja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za javni nastup
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na nastup, pisanje izvješća
Način korištenja rezultata	Rezultati natjecanja objavit će se u Spomenici i na web stranici škole

Naziv natjecanja/smotre	LIDRANO
Učitelj - mentor	Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel	5. i 6.
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje samopouzdanja, ljubavi prema umjetničkim sadržajima, kreativnosti i sposobnosti uživanja

Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za javni nastup
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na nastup, pisanje izvješća
Način korištenja rezultata	Rezultati natjecanja objavit će se u Spomenici i na web stranici škole

Naziv natjecanja/smotre	LIK školsko natjecanje iz likovne kulture
Učitelj - mentor	Marina Dželalija Jakominić
Planirani broj učenika	5
Razredni odjel	5.-8.r
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativno promišljanje, analizu, sintezu, inovativnost, originalnost i otvorenost za nove rješenja u zadanom vremenskom roku. Razvijali senzibilitet i kritičnost u likovnosti.
Način realizacije aktivnosti	Po zadanom vremeniku propisanom za školska natjecanja iz likovne kulture
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Likovno nadarenim učenicima omogućiti prezentiranje svojih vještina, ideja i kompetencija u području likovne kulture
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje i prezentacija likovnih radova učesnika na školskom panou i na web stranicama škole
Način korištenja rezultata	Ovisno o uspješnosti na školskom natjecanju radovi se šalju na županijsko natjecanje

Naziv natjecanja/smotre	ŽUPANISKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
Učitelj - mentor	Marina Dželalija Jakominić
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Razredni odjel	5.-8.r

Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti rad zadruge široj javnosti Usporediti vlastiti rad sa ostalim zadrugama u županiji Razvijati timski i suradnički odnos Razvijati poslovnu kompetenciju i poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija rada UZ tokom godine na izložbenom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da prezentiraju svoj rad, osamostale se kroz proces rada zadruge, razvijati poduzetnički duh i kompetenciju
Troškovnik	100-150 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje i prezentacija županijske smotre u školi izradom panoa sa fotografijama
Način korištenja rezultata	Ovisno o uspješnosti na županijskoj smotri zadruga se upućuje na Državnu smotru

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima iz dramsko – literarnog stvaralaštva
Učitelj mentor:	Sanja Petrov Vlahović
Planirani broj učenika	8
Razredi	5.– 8.
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti aktivno sudjelovanje na natjecanjima/natjecanjima na lokalnoj i županijskoj razini, preuzimanje nagrada/pohvala, sudjelovanje na svečanostima, manifestacijama, priredbama na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini
Način realizacije aktivnosti	- pisanje i slanje uradaka na natječeaje, priprema nastupa, organiziranje putovanja radi preuzimanja nagrada/pohvala
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele natavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza

Naziv natjecanja/smotre	Školsko natjecanje iz Engleskoga jezika
Učitelj - mentor	Valentina Golubović
Planirani broj učenika	3
Razredni odjel	7. i 8.r.
Planirani broj sati	2

Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na višu razinu jezika, održavanje više razine jezika učenika, mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju te upoznavanja novih učenika i prilika za razvijanje socijalnih vještina, napredak u svim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje ispita na školskoj razini u matičnoj školi.
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj/veljača/ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Preduvjet za županijsko natjecanje
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati riješenosti testa s natjecanja
Način korištenja rezultata	Lista bodovanje temelji se na postotku riješenosti ispita na razini Istarske županije. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

Naziv natjecanja/smotre	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Učitelj - mentor	Sanja Maružin
Planirani broj učenika	3
Razredni odjel	7., 8. r.
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	-potaknuti učenike na sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije (ovisno o ostvarenim bodovima, učenici se mogu plasirati i na više razine natjecanja) -produblјivanje redovnih nastavnih sadržaja -priprema učenika za rješavanje testova koja se provode na natjecanjima iz geografije -poticanje i razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti	-priprema dodatnih materijala na dodatnoj nastavi ih geografije -rješavanje dodatnih materijala na dodatnoj nastavi ih geografije i kod kuće -samostalno pretraživanje i istraživanje -mentorski rad
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj/veljača 2026. godine

Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje natjecateljskog duha -upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola -razmjena iskustava i znanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza do škole domaćina županijskog natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	-rezultati riješenosti testa s natjecanja
Način korištenja rezultata	-objava na web stranici škole o plasmanu -dodatni bodovi za upis u srednju školu

Naziv natjecanja/smotre	NATJECANJE IZ POVIJESTI
Učitelj - mentor	Antonela Đermadi
Planirani broj učenika	4
Razredni odjel	7., 8. r.
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	-potaknuti učenike na sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti (ovisno o ostvarenim bodovima, učenici se mogu plasirati i na više razine natjecanja) -produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja -priprema učenika za rješavanje testova koja se provode na natjecanjima iz povijesti -poticanje i razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti	-priprema dodatnih materijala na dodatnoj nastavi iz povijesti -rješavanje dodatnih materijala na dodatnoj nastavi povijesti i kod kuće -samostalno pretraživanje i istraživanje -mentorski rad
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj/veljača 2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje natjecateljskog duha -upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola -razmjena iskustava i znanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza do škole domaćina županijskog natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	-rezultati riješenosti testa s natjecanja
Način korištenja rezultata	-objava na web stranici škole o plasmanu -dodatni bodovi za upis u srednju školu

Naziv natjecanja/smotre	Školsko natjecanje iz Talijanskog jezika
--------------------------------	---

Učitelj - mentor	Erika Bartolić
Planirani broj učenika	2
Razredni odjel	7. i 8.r.
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na višu razinu jezika, održavanje više razine jezika učenika, mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju te upoznavanja novih učenika i prilika za razvijanje socijalnih vještina, napredak u svim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje ispita na školskoj razini u matičnoj školi.
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj/veljača/ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Preduvjet za županijsko natjecanje
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati riješenosti testa s natjecanja
Način korištenja rezultata	Lista bodovanje temelji se na postotku riješenosti ispita na razini Istarske županije. Promocija uspjeha učenika u školi. Objava na web stranici škole.

XI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE MILANA ŠORGA OPRTALJ – PORTOLE							
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN							
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.							
KATEGORIJA KVALITETE	PRIOTITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	ROK	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Poticati kulturnu komunikaciju među učenicima.	Provedba sociometrijskog upitnika (analiza odnosa u razredu)	Vrijeme – za razgovor s učenicima i koordinaciju rada razrednika i učitelja	Tijekom školske godine 2025./2026. Trajno	Pedagoginja Razrednici	Broj evidentiranih sukoba među učenicima Praćenje bilješki učitelja i stručnih suradnika o ponašanju učenika (evidencija neprimjerenih ponašanja učenika – smanjenje broja evidentiranih ponašanja) Povratna informacija roditelja
		Razvijati ugodnu radnu klimu i dobre odnose među učenicima.	Radionice s učenicima Individualni razgovori s učenicima Uključivanje učenika u akcije pomaganja drugim učenicima u učenju	Potrošni materijal (papiri, boja za printer,. .)			

			Uređenje „Kutka za mirenje“				
	Poučavanje i učenje	Nastaviti povećava ti motivacij u učenika za učenjem i veće aktivno uključiva nje učenika u nastavni proces.	Uvođenje aktivnosti za učenike na nastavi poput metode obrnute učionice, više projektni h zadataka Poticanje povezano sti nastave sa primjerim a iz stvarnog života Terenske nastave (učenje u realnoj stvarnosti) Organiza cija više školskih priredbi	Financi jska sredstv a za dnevnic e učitelja, vrijeme , nastavn a sredstv a i pomaga la	Tijeko m školsk e godine 2025./ 2026. Trajno	Pedagogi nja Učitelji	Anketa za učenike o navikama učenja, motivaciji za učenje Povratna informacij a učenika i učitelja o angažman u učenika na nastavi i dojmovim a s nastavnih sati Broj organizira nih terenskih nastava i povratna informacij a učenika Analiza uspjeha učenika
	Zdrava prehrana	Poticanje učenika na korištenj e zdravijih namirnic	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i zdravim namirnica ma.	Brošure , recepti, Kuhinjs ka	Tijeko m školsk e godine 2025./ 2026.	Pedagogi nja Razrednic i	Povratna informacij a učenika Proizvodi realizirani

ORGANIZACIJA ŠKOLE		a u prehrani.	Kuhanje zdravih jela s učenicima i predstavljanje u školi.	pomaga la			h aktivnosti
	Vrjednova nje učeničkog napretka i postignuća	Poticati što češće provođenje formativnog vrednovanja za učenike	Praćenje formativnog vrednovanja učenika Pružanje podrške učiteljima u formativnom vrednovanju učenika	Vrijeme – za edukaciju i praćenje provođenja formativnog vrednovanja	Tijekom školske godine 2025./2026.	Ravnateljica Pedagoginja Učitelji	Praćenje opažanja učitelja i stručnih suradnika Jasnoća povratnih informacija učenicima i roditeljima
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Nastaviti opremiti školsku knjižnicu naslovima za koje su učenici i učitelji zainteresirani i stručnom literaturom.	Provesti anketu za učenike i djelatnike koja literaturu im je potrebna/za koju su literaturu zainteresirani. Upoznavanje učenika s knjižnicom i	Financijska sredstva.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Ravnateljica Knjižničarka	Broj nabavljenih naslova. Analiza broja posuđivanja knjiga.

			građom u knjižnici. Prikupljanje donacija za knjige.				
		Obnova školskog igrališta	Rekonstrukcija sigurnosnih mreža, farbanje, i iscrtavanje linija	Financijska sredstva za nabavu mreža, boje, ravnanje odbojkaškog terena	Tijekom sljedećih 5 školskih godina.	Ravnateljica Pedagoginja Domar Općina Oprtalj	Broj nabavljenih garnitura za sjedenje za učenike u predviđenim prostorima.
	Stručna služba	Uvesti više aktivnosti i koje poučavaju učenike kako pristupiti učenju.	Radionice za učenike Individualni rad s učenicima Pružanje pomoći u učenju	Vrijeme – za razgovor s učenicima i koordinaciju rada razrednika i učitelja Potrošni materijal (papiri, boja za printer, .)	Tijekom školske godine 2025./2026.	Pedagoginja Učitelji	Broj održanih aktivnosti za učenike kojima se poučava o navikama učenja, metodama i načinima učenja. Povratna informacija učenika i učitelja o učinkovitosti. Povećanje uspjeha učenika.
		Povećati aktivnost i jačanja samopou	Radionice za učenike	Vrijeme – za razgovor s	. Trajno	Pedagoginja	Povratna informacija učenika o

		zdanja i zaštitnih čimbenika za mentalno zdravlje učenika. Rano otkrivanje poteškoća kod učenika vezano za probleme mentalnog zdravlja (depresija, loša slika o sebi,...)	Individue lni rad s učenicima Predavanja za roditelje	učenici ma i koordinaciju rada razrednika i učitelja Potrošni materijal (papiri, boja za printer,...) Stručna literatura		Razrednici	vlastitom stanju i osjećajima.
		Postavlja ti više materijala na web stranicu škole vezano za savjete za roditelje i učenike.	Uređivanje „pedagoškog kutka“ na web stranici škole Izrada materijala za roditelje i učenike Postavljanje materijala na web stranicu škole	Internet veza Vrijeme	Trajno		Broj objavljenih materijala. Broj posjeta web stranici.

			Informiranje roditelja, učitelja i učenika o dostupnosti materijala na web stranici Praćenje posjećenosti i efekta objave materijala na web stranici				
		Pomoć učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama.	Predavanja za učitelje Individualni rad s učiteljima Individualni rad s učenicima s posebnim potrebama Komunikacija s vanjskim suradnicima (CZSS, policija, školski liječnik, povjerenstvo za	Osiguravanje sredstava za predavanja vanjskih suradnika Potrošni materijal Vrijeme	Tijekom školske godine 2025./2026.	Pedagoginja Vanjski suradnici	Povratna informacija učitelja. Povećanje školskog uspjeha učenika s teškoćama

		Pomoć učiteljima u radu s darovitim učenicima	utvrđivan je psihofizičkog stanja djeteta) Predavanja za učitelje Individuálni rad s učiteljima Individuálni rad s učenicima s posebnim potrebama Komunikacija s vanjskim suradnicima (institucije za rad s darovitim učenicima)				Broj identificiranih učenika u područjima darovitosti Unaprjeđenje rada na satima dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti
	Uključenost škole u projekte	Uključivanje u projekte lokalne zajednice Osmišljavanje i provedba malih	Praćenje natječaja za projekte Provedba projektnih aktivnosti	Financijska sredstva	Tijekom školske godine 2025./2026.	Lokalna zajednica Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici	Broj projekata u koje je škola uključena Povratna informacija djelatnika i učenika o

		projekata u školi.	Praćenje i analiza provedbe projekata Evaluacija projekata				uspješnost i uključivanja u projekte (kvaliteta, ostvarenje svrhe,...)
	Suradnja s lokalnom zajednicom	Nastaviti dosadašnju uspješnu suradnju sa jedinica ma lokalne samouprave (općina Oprtalj, općina Grožnjan , Novigrad , Buje), udrugama i privatnim poduzetnicima u okolici.	Sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine Oprtalj Suradnja s udrugama u prikupljanju donacija Pozivanje roditelja i privatnih poduzetnika da održavaju edukacije za djelatnike i učenike (npr. prilikom profesionalne orijentacije učenika)	Financijska sredstva	Trajno	Lokalna zajednica Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici Roditelji	Evidencija suradnje s lokalnom zajednicom (broj zajedničkih aktivnosti) Povratna informacija uključenih o uspješnosti i suradnje
	Stručno usavršavanje	Rad s učenicima s posebni	Organizacija Team buildinga	Financijska sredstva za	Trajno	Ravnateljica Učitelji	Broj održanih edukacija

	djelatnika škole	m potrebama. Organiziranje Team buildinga na kojima će učitelji razmjenjivati primjere dobre prakse s učiteljima iz drugih škola, organizacija stručnih predavanja za učitelje i stručne suradnike.	Organizacija stručnih usavršavanja u školi (na učiteljskim i razrednim vijećima te sjednicama i aktivama) Evaluacija provedbe stručnih usavršavanja Praćenje radne klime u školi	predavače, putovanje djelatnika,...		Stručni suradnici Vanjski suradnici	Broj uključenih u stručno usavršavanje Povratna informacija uključenih o uspješnosti i kvaliteti organiziranih usavršavanja i team buildinga
OSTALO	Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama	Povezivanje s drugim školama u RH	Organizacija susreta učenika s učenicima škola u blizini	Financijska sredstva za prijevoz učenika, dnevnice za učitelje, vrijeme.	Tijekom školske godine 2024./2025. Trajno	Ravnateljica Pedagoginja Učitelji	Organizirani susreti s učenicima drugih škola

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 37. Statuta Osnovne škole – Scuola elementare Milana Šorga Oprtalj - Portole, a na prijedlog ravnateljice škole te prethodnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2025./2026. godinu.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2105-23-01-25-01

Ravnateljica

Ljubica Puškar

Puškar



Predsjednica Školskog
odbora

Antonela Đermadi

Antonela Đermadi